Výroční zpráva

o činnosti

Základní školy Brno, Košinova 22, příspěvkové organizace

za školní rok 2025/2026



Základní škola Košinova

Obsah

Část I. 5

Základní údaje o škole 5

Základní charakteristika školy 6

Úplná škola 8

Školská rada 9

Školní vzdělávací program 9

JIné specializace a zaměření 9

Třída pro budoucnost 10

6. třída TECHNICKÁ – DOSTANEME tě na techniku! 11

Školní družina, která je součástí základní školy 12

Z činnosti ŠD 12

Školní klub, který je součástí základní školy 16

Část II. 16

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy 16

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.) 16

Věkové složení učitelů 17

Odborní pracovníci školy 17

Počet školních asistentů 18

Asistenti pedagoga – šk. rok 2025/2026 18

Část III. 20

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 20

Přehled vzdělávání ve školním roce 2025/2026 20

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 24

Část IV. 24

Výsledky výchovy a vzdělávání 24
Celkové hodnocení a klasifikace žáků 24
Snížený stupeň z chování 25
Údaje o přijímacím řízení na střední školu 25
Počet absolventů ZŠ 26
Přestupy žáků mezi ZŠ 26
Část V. 26
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 26
Část VI. 29
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 29
Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce 29
Část VII. 29
Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 29
Rozhodnutí vydaná ředitelem školy 29
Část VIII. 31
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav 31
Systém prevence a podpory žáků 31
Personální zajištění a financování 31
Činnost sociálního pedagoga 31
Realizace preventivních programů ve školním roce 2025/2026 32
Vzdělávání žáků se SVP 35
Část IX. 38
Události prvního stupně ZŠ 38
Události druhého stupně ZŠ 50

Kroužky 63
Školní jídelna 65
Ostatní události 66
Část X. 74
Základní údaje o hospodaření školy 74
Čerpání dotace ze státního rozpočtu k 30. 6. 2025 74
Čerpání dotace od zřizovatele 74
Podpora školy ze strukturálních fondů 77

Tato výroční zpráva je zpracována na základě požadavků kladených vyhláškou 15/2005 Sb., která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve smyslu všech následných novelizací této vyhlášky.

Základní škola Košinova

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola, Brno, Košinova 22, příspěvková organizace**
Sídlo školy: **Brno Královo Pole, Košinova 22, 612 00**

Zřizovatel: **Statutární město Brno, Dominikánské nám.1, Brno zastoupené starostkou městské části Brno – Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno**

Ředitel školy:	**Mgr. Boris Mičánek, statutární orgán**
Zástupce ředitele:	**Mgr. Terezie Zatloukalová**
Výchovná poradkyně:	**Mgr. Hana Juráňová**
Školní metodik prevence:	**Mgr. Vojtěch Rozehnal**
Školní psycholog:	**Mgr. Eva Mezníková / Mgr. Vladimíra Žigmundová**
Školní terapeut:	**Mgr. et. Mgr. Veronika Tomečková**
Školní sociální pedagog:	**Bc. Daniel Meidl, DiS.**



Školská rada:
Mgr. Milena Minksová, předseda, zástupce učitelského sboru
Ivana Čermáková, člen, zástupce rodičovské veřejnosti
Ing. Edita Smělíková, Ph.D., člen, zástupce zřizovatele

Rada školy zřízená: dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. dne: 26. 01. 2015

Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Základní škola:	350
Školní družina:	100
Školní jídelna:	450

Kontakty:

telefon: 606 040 200
e-mail: info@zskosinova.cz
webové stránky školy: www.zskosinova.cz

Základní charakteristika školy

Základní škola Košinova je škola s dlouholetou tradicí, nabízí však vzdělávání v moderním pojetí. Zaměřujeme se na vzdělávání v duchu enviromentálních principů v propojení s moderními technologiemi. Začleňujeme také prvky podnikavosti, abychom v žácích podporovali tvořivého a kreativního ducha, orientujeme se na projektovou a badatelskou výuku. Školu profilujeme jako „školu pro udržitelný život". Cílem je v žácích probudit zvědavost k dalšímu poznávání, bádání, zkoumání a učení, vytvořit kompetence důležité pro další vzdělávání a profesní orientaci a činnost, naučit je samostatnosti, ale také spolupráci a týmovému duchu. Každoročně otevíráme specializované třídy, které jsou přírodovědně a technicky zaměřeny, a to 1. třídu pro budoucnost a 6. třídu technickou.



Škola má 18 tříd, v nichž vzděláváme cca 310 dětí. Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život". Klademe důraz na individuální přístup k žákům, moderní pojetí výuky a mezipředmětové vztahy. Ve výuce posilujeme výuku IT, která má velkou budoucnost. Nezůstáváme pouze u teorie, ale využíváme moderních možností v podobě 3D tiskáren, robotických stavebnic, Bee-Botů – robotických včelek, programování atd.

Výuku v rámci IT uskutečňujeme ve dvou specializovaných učebnách: učebna informatiky a IT laboratoř, díky tomu je možné využívat vybavení nejen v předmětech specializovaných na výuku IT. K dispozici máme také polytechnickou učebnu vybavenou 3D tiskárnami, 3D pery

i laserovou řezačkou. Ve všech třídách používáme interaktivní tabule, výuku doplňujeme používáním tabletů. Kromě IT vybavení nabízíme žákům zkvalitnění výuky prostřednictvím přírodovědné učebny, reedukační učebny nebo keramické dílny. Manuální zručnost je rozvíjena v dílnách a cvičné kuchyňce. Sportoviště máme vnitřní i venkovní, prostornou tělocvičnu a hřiště s umělým povrchem na míčové hry i některé lehkoatletické disciplíny.

S jazykovou výukou začínáme již od první třídy formou volitelného kroužku angličtiny. S povinnou výukou angličtiny začínáme od 3. třídy. V 7. třídě začínají žáci s výukou druhého cizího jazyka (němčiny).

Nabízíme také možnost předškolního vzdělávání v přípravné třídě, která je skvělým přestupním bodem mezi vzděláváním v mateřské a základní škole. Pobyt u nás usnadní přechod do první třídy, žáci si zvyknou na prostředí a také školní režim a je jim tak usnadněn start v první třídě.

Zaměřujeme se na zdravé stravování, jsme zapojeni do projektu Skutečně zdravá škola. Děti mají k dispozici salátový bar a nově také mohou chodit na svačinky o velkých přestávkách.

Díky dlouhodobé práci s dyslektickými třídami maximálně zvládáme inkluzi, která je již běžná ve všech školách, třídy zřizované dle § 16 odst. 9 již nejsou na naší škole nově zřizovány.

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali i nepovinný předmět Informatické myšlení v 1. a ve 2. třídě.

V tomtéž školním roce jsme otevřeli 1. třídu pro budoucnost zaměřenou na moderní projektovou a badatelskou výuku, posilující logické, prostorové myšlení a informatiku. Ve třídách pro budoucnost klademe důraz na slovní hodnocení, zpětnou vazbu a podporu schopnosti žáků sebehodnotit svůj pokrok. Výsledkem je realizace vysvědčení JINAK v rámci pilotního testování MUNI namísto tradičního známkování. Nejen v těchto třídách jsou rodiče aktivními partnery vzdělávacího procesu, pokroky žáků vyhodnocujeme na tripartitě učitel–rodič–dítě.

Na základě přijímacích zkoušek jsme také vybrali žáky do 6. třídy technické. Zde je posílena výuka techniky, robotiky, fyziky a matematiky. Pro rozvoj techniky nabízíme seminář IT laboratoř a kroužek elektroniky.

O volný čas žáků I. stupně je postaráno ve školní družině s environmentálním zaměřením, každoměsíčně jsou pořádány tematické dny, které hravou formou seznamují žáky s jednotlivými environmentálními tématy. Pro žáky také pracují v odpoledních hodinách kroužky: jazykové, sportovní, technické, výtvarné, hudební, environmentální a kroužek pečení, čtení a deskových her.

V předvánočním čase se můžete těšit na prezentaci našich žáků na akci „Vánoční Košinka". Při níž můžete navštívit také náš vánoční jarmark nebo se zapojit do několika workshopů. Celá akce je krásným vstupem do předvánočního období a navodí tu pravou sváteční atmosféru.

Již tradicí se stal Dětský den pořádaný ve spolupráci se sborem dobrovolných hasičů v Králově Poli. Na děti zde čekají stanoviště z různorodými výzvami a zábavnými úkoly, které prověří jak jejich hbitost a šikovné ruce, tak jejich bystrost. Pod odborným dohledem hasičů nakonec vzplane vatra, u které si opékáme špekáčky a poté již losujeme výherce věcných cen.

Potkat nás můžete také na Erbovních slavnostech nebo na Pálení čarodějnic v Králově Poli.

O dění ve škole jsou rodiče i žáci bez prodlení informováni elektronickou žákovskou knížkou Edookit.

Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	10	178	17,8	
2. stupeň	7	138	19,7	
Celkem	**17**	**316**	**18,6**	**350**

Školská rada

Datum zřízení: 26. 1. 2015
Předseda ŠR: Mgr. Milena Minksová
Členové ŠR: Ing. Edita Smělíková, Ph.D.
Ivana Čermáková

Funkční období: od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2026

Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
PIlotní školní vzdělávací program NPI – integrovaný model	–	1. a 6. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“	37/2007	2.–5. ročník 7.–9. ročník

Aktuálně pracujeme na novém školním vzdělávacím programu dle revidovaného RVP, schvalován bude pro školní rok 2027/2028.

Jiné specializace a zaměření

Zaměřujeme se na vzdělávání v duchu enviromentálních principů v propojení s moderními technologiemi. Začleňujeme také prvky podnikavosti, abychom v žácích podporovali tvořivého a kreativního ducha. Školu profilujeme jako „školu pro udržitelný život“. Cílem je v žácích probudit zvědavost k dalšímu poznávání, bádání, zkoumání a učení, vytvořit kompetence důležité pro další vzdělávání a profesní orientaci a činnost, naučit je samostatnosti, ale také spolupráci a týmovému duchu.

Od školního roku 2020/2021 jsme zavedli nový povinně volitelný předmět IT – laboratoř, jehož výuka je zaměřena na robotiku a 3D tisk.

Od školního roku 2022/2023 do roku 2024/2025 jsme nabízeli žákům 1. a 2. třídy nepovinný předmět Informatické myšlení a pro 8. a 9. ročník jsme otevřeli povinně volitelný předmět Podnikavost a kreativita. Posílili jsme také výuku informatiky na I. i na II. stupni.

Od školního roku 2023/2024 každoročně otevíráme na základě výběrového řízení 1. třídu budoucnosti a do 6. třídy technické přijímáme žáky, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušku z matematiky a informatiky.

Ve školním roce 2024/2025 jsme otevřeli další ročníky tříd zaměřených na techniku a podnikavost, o které je velký zájem. Během roku jsme se zapojili do programu Skutečně zdravá škola a získali certifikát Podnikavá škola. Jako součást environmentální výuky jsme zřídili na zahradě školy ve spolupráci s centrem Lipka kurník se slepicemi, který v rámci výuky o udržitelnosti a ekologii podporuje filozofii školy.

Ve školním roce 2025/2026 jsme přijali žáky do dvou 1. tříd pro budoucnost a do 6. třídy technické. Za podpory Jihomoravského kraje jsme v rámci environmentální výchovy postavili na zahradě chytrý pěstební skleník s integrovanými senzory a hydroponickou stěnu, které pomáhají žákům propojovat teorii s praxí a slouží jak při výuce, tak při vzdělávacích workshopech.

TŘÍDA PRO BUDOUCNOST

Základní škola Košinova je škola s dlouholetou tradicí, nabízí však vzdělávání v moderním pojetí. Proto jsme se rozhodli otevřít nové třídy se zaměřením. Cílem je v žácích probudit zvědavost k dalšímu poznávání, bádání, zkoumání a učení, vytvořit kompetence důležité pro další vzdělávání a profesní orientaci a činnost, naučit je samostatnosti, ale také spolupráci a týmovému duchu. Připravit je na současné trendy a rychle se měnící životní situace, aby byli schopni adaptace na nečekané změny a připraveni pro budoucí život.

Výuka probíhá s využitím moderních technologií na interaktivních tabulích, na digitálních a mobilních zařízení. Výuka informatiky je zařazena již od první třídy. Učíme žáky logicky a informaticky myslet nejen s pomocí robotických a LEGO stavebnic. Pracujeme s tématy výchovy k podnikavosti, tedy učíme žáky najít v sobě schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní.

Navíc v první třídě pro budoucnost:

- výuka probíhá v centrech, střídání činnosti, ŠVP upravený dle programu „Začít spolu“
- prvky Children Agency
- formativní hodnocení a MUNI Vysvědčení JINAK, tripartity
- 2 hodiny výuky AJ
- 1 hodina informatického myšlení
- polytechnické pojetí PV a VV
- 1 hodina etické výchovy, ranní kruh
- pracovní výchova ve vybavené školní dílně zaměřená na techniku
- třídní komunitní setkávání
- rodič je součástí vzdělávacího procesu

Informatické myšlení pomáhá dětem připravit se na budoucnost.
Není jen pro programátory. Je pro všechny.

6. TŘÍDA TECHNICKÁ – DOSTANEME TĚ NA TECHNIKU!

Od školního roku 2023/24 každoročně otevíráme 6. třídu technickou. Je zde posílená výuka techniky, robotiky, fyziky a matematiky. Žáky učíme informaticky myslet nejen s pomocí robotických stavebnic. Pro rozvoj techniky nabízíme seminář IT laboratoř. U žáků rozvíjíme kompetence k podnikavosti a učíme je najít v sobě schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní. Připravíme na přijímačky CERMAT pro úspěšný nástup na SŠ.

Informatické myšlení pomáhá dětem připravit se na budoucnost.
Není jen pro programátory. Je pro všechny.

Kompetencí k podnikavosti se rozumí schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní. Její podstatou je tvořivost, kritické myšlení a řešení problémů, iniciativa a vytrvalost a schopnost spolupracovat s ostatními s cílem plánovat a řídit projekty, které mají kulturní, společenskou nebo komerční hodnotu.

Navíc v technické třídě

- polytechnika a technika
- laboratorní praktika a EVVO
- posílená výuka fyziky, matematiky a informatiky
- kroužek elektroniky
- moderní vybavení
- odborné exkurze SŠ a VUT
- příprava na přijímací řízení CERMAT

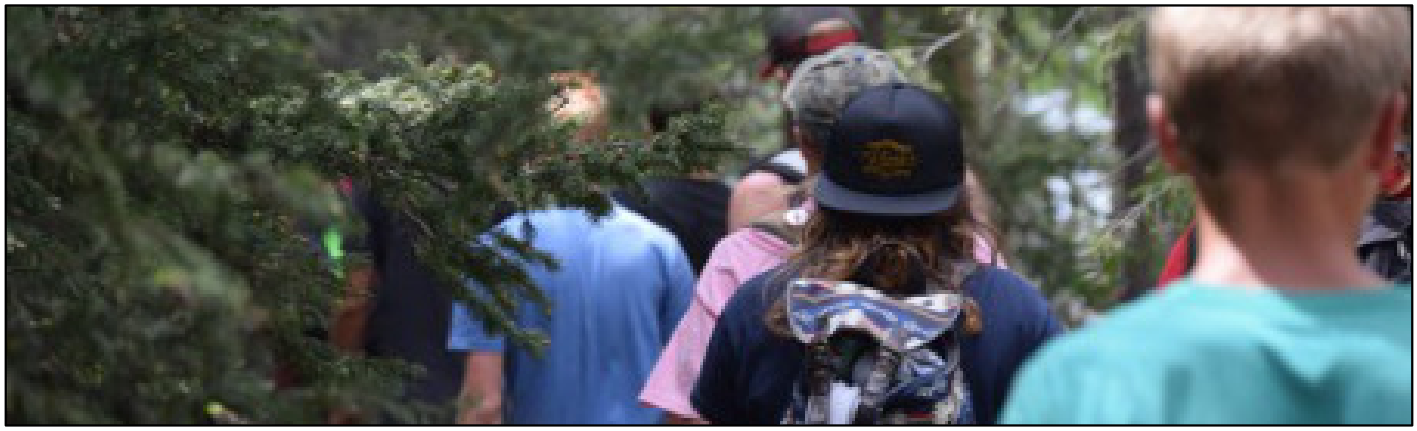
Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5	118	5	150

Z činnosti ŠD

Ruku v ruce s přírodou

Koncept celoročního plánu pro práci ve školní družině se zaměřením na environmentální tématiku. Cílem plánu je rozvoj pozitivního přístupu žáků k přírodě, sobě samým, zdravému životnímu stylu a rozvoj praktických dovedností a činností vedoucích k péči o sebe a své okolí.





Ve středu 17. 9. na školní hřiště přišli skuteční ragbisté, včetně mistra republiky. Děti si vyzkoušely ve skupinkách různé způsoby hry.

Všem se akce líbila a možná z někoho vyroste i úspěšný ragbista.



V prosinci jsme se dětmi ze 3. oddělení družiny vypravili do Technického muzea. Moc jsme si užili výtvarně-technickou dílnu a program o Golemovi. Viděli jsme moc pěkný animovaný film, povídali jsme si a každý jsme si svého Golema vymodelovali z keramické hlíny. A jak jsme byli šikovní!



I ve družině naděloval Ježíšek. A udělal nám velikou radost báječnými hračkami, hrami i sportovním náčiním. Konečně jsme pořádně zásobeni PLUS-PLUS stavebnicí. Moc děkujeme!



V únoru jsme v družině přivítali asistenčního pejska spolu s páničkem a cvičitelkou z organizace Vodicí pes. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací, už víme, jak se chovat při setkání s nevidomými a jejich čtyřnohými přáteli. A také jsme se s pejskem řádně potulili. Moc děkujeme!



27. 2. jsme s 3. oddělením družiny navštívili hernu v technickém muzeu. Vyzkoušeli jsme si různé technické a fyzikální hry, pomůcky, něco zajímavého jsme se naučili a užili si parádní zábavu.

V rámci programu Učíme se venku jsme si ve 2. oddělení družiny připomněli Den Země. Děti si vyzkoušely třídění odpadu a zopakovaly si, proč je důležité chránit životní prostředí. Společně jsme tvořili narozeninový dort pro naši planetu z přírodnin, čímž jsme podpořili kreativitu i vztah k přírodě. Na závěr jsme si prošli zábavný kvíz, ve kterém si děti ověřily své znalosti o přírodě a ekologii.





Celá družina roztančená v africkém rytmu se skupinou Emongo, to byla podívaná! Bylo to zábavné, veselé, dovádivé, pestré. Dozvěděli jsme se o učení a volném čase dětí v Kongu, poznali jsme, třeba také, žirafu pralesní – Okapi. Děti jsou nejšikovnější tanečníci a něco málo naučily i paní vychovatelky.



S dětmi ze 3. oddělení družiny jsme zavítali na výstavu orchidejí s expozici motýlů do arboreta MENDELU. A byla to opravdu pestrá a pestrobarevná podívaná!

Potěšily nás také želvy nádherné a fantazii jsme naplno zapojili u krajinek ze sukulentů a kaktusů.

V naší školní družině jsme jedno květnové odpoledne přivítali deset různých sov. Návštěva to byla zajímavá, dozvěděli jsme se plno informací. A některé informace nás hodně překvapily. Za vše vděčíme báječným lektorům ze sdružení Penthea.



Školní klub, který je součástí základní školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	30	100
z toho odborně kvalifikovaných	24	80

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 14

Věkové složení učitelů

Věk učitelů	Muži	Ženy
do 35 let	8	9
36–50 let	2	9
51 a více	0	3
60 a více	0	2
Celkem	**10**	**23**
Rodičovská dovolená	0	3

Odborní pracovníci školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	M/Z	VŠ
Školní metodik prevence	1	M/AJ	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	1	Psycholog	VŠ
Školní speciální pedagog	1	Speciální pedagog	VŠ
Sociální pedagog	1	Sociální pracovník, pedagog	VOŠ
Školní terapeut	1	Psycholog, psychoterapeut	VŠ

Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	27
školní asistent	0
osobní asistent	0

Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 19,26/27

2. pedagog ve třídě 1,5/3

Asistenti pedagoga – šk. rok 2025/2026

Třída	Druh postižení	Úvazek / počet hodin	AP / 2. ped. pracovník
PT	PAS	0,8875/35,5 hodin týdně	AP
1. A	PAS	0,75/30 hodin týdně	AP
1. B	Nadaný	0,75/30 hodin týdně	AP
1. C	VPCH	0,5/20 hodin týdně	AP
2. A	Vada řeči	0,75/30 hodin týdně	AP
2. A	VPCH	0,75/20 hodin týdně	AP
2. B	VPCH	0,6375/25,5 hodin týdně	AP
2. C	PAS	0,8875/35,5 hodin týdně	AP
2. C	PAS	0,6375/25,5 hodin týdně	AP

3. A	LMP	0,75/30 hodin týdně	AP
3. A	Nedostatečná znalost jazyka	0,6375/25,5 hodin týdně	AP
3. B	VPCH	0,75/30 hodin týdně	AP
3. B	VPCH	0,5/20 hodin týdně	AP
		0,5/20 hodin týdně	2. ped. pracovník
4. třída	PAS	0,75/30 hodin týdně	AP
		0,5/20 hodin týdně	2. ped. pracovník
4. třída	LMP	0,5/20 hodin týdně	AP
5. třída	VPCH	0,5/20 hodin týdně	AP
5. třída	PAS	0,75/30 hodin týdně	AP
6. A	VPCH	0,75/30 hodin týdně	AP
6. A	Vady řeči	0,6375/25,5 hodin týdně	AP
6. T	VPCH	0,75/30 hodin týdně	AP
6. T	Vady sluchu	0,3875/15,5 hodin týdně	AP
7. A	PAS	0,75/30 hodin týdně	AP
7. A	PAS	0,8875/35,5 hodin týdně	AP
7. T	PAS	0,8875/35,5 hodin týdně	AP
8. A	PAS	0,8875/35,5 hodin týdně	AP
	SPU	0,5/20 hodin týdně	2. ped. pracovník
8. T	VPCH	0,6375/25,5 hodin týdně	AP
9. A	SPU	0,75/30 hodin týdně	AP
9. A	SPU	0,5/20 hodin týdně	AP

Ve 3., 4. a 8. třídě pracuje na 0,5 úvazku druhý pedagog – (3. tř. – dítě s VPCH, 4. tř. – dítě s PAS, 8. A – dítě se SPU).

Část III.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání ve školním roce 2025/2026

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Boris Mičánek	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
	Podnikavý tým ředitelny II	Lipka
Terezie Zatloukalová	Konference KONEV: Environmentální výchova v revizích RVP	Lipka
	Geografie v revidovaném RVP ZV	NPI
Romana Jahůdková	Jak na podnikavý ŠVP	Lipka
Monika Mazačová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
	Jak na podnikavý ŠVP	Lipka
	Modul 2 – Kde jsme a kam jdeme? Aneb audit školy jako základ nového ŠVP	NPI
	Kouzlo klíčových kompetencí	Učíme společně s.r.o.
	Lexikon učení	Učíme společně s.r.o.

Pavel Gallina	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
	Práce s cíli v ŠVP	NPI
	Formativní hodnocení	NPI
Hana Juráňová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
	Školní poradenské pracoviště v praxi	EDUPRAXE, s.r.o.
	Jak na podnikavý ŠVP	Lipka
Veronika Hélová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
	Gut geplant, Zeit gespart!	PhDr. Veronika Hutarová
Milena Minksová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
	Jak vyučovat o holokaustu	Památník Terezín
Jitka Coufalová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
	Wellbeing venku i v zimě	Učíme se venku
	Jak na spolupráci venku + inspirace na duben	Učíme se venku
	Leden + reflexe venku	Učíme se venku
	Rozvíjej cestu ven	Učíme se venku
	Internetoví úžasňáci	Jules a Jim, z.ú.
Magdalena Mohelská	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	Profesní institut Jahodovka
Ester Chladilová	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	VIM
Barbora Stehnová	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	Profesní institut Jahodovka

Nikol Minaříková	ADHD ve školní lavici	Centrum pro rodinu a sociální péči
	Lexikon učení	Učíme společně s.r.o.
Pavel Smejkal	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Martin Nakládal	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Eva Mezníková	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Zuzana Pazderová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
JItka Přibylová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Marta Kolínská	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Jakub Englisch	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Dominik Vodička	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Tereza Vaculíková	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Anna Dostálová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Martina Štikarovská	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Romana Helanová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Veronika Tomečková	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Adéla Rozehnalová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Eddie Hána	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Klára Šeligová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Štěpán Blaha	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.
Eliška Lomičová	Zpětná vazba	AKADEMIE Libchavy s.r.o.

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	4
jazykové	1
IT	1
osobnostní	25
hodnocení žáků	4
badatelská výuka	0
finanční gramotnost	0
revize RVP	7
třídní kolektiv, sociální dovednosti dětí	1
jiné	6
Celkem	**49**

Škola podporuje studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP v bakalářských a magisterských studijních programech, vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů a také studium pedagogiky.

Ve školním roce dokončilo své vzdělání 0 učitelů.

Ve školním roce doplňovali vzdělání: Vodička, Blaha, Horák, Meidl, Šeligová, Hána

Škola má 2 výchovné poradce, z nichž jeden aktuálně prochází studiem pro výchovné poradce.

Je absolvováno studium u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2025/2026 bylo zahájeno studium koordinátor ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů – studium zahájila Mgr. Martina Matoušková.

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení mzdových účetní – mzdové školení JHMZ

Školení pracovníků jídelny – Funkčnost a efektivní využití parních konvektomatů Vision a jiných produktů Retigo

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	52	47	5	0	0
2.	54	44	10	0	0
3.	26	18	6	2	2
4.	20	10	8	1	0
5.	17	5	11	1	1
Celkem za I. stupeň	**169**	**124**	**40**	**4**	**3**
6.	42	13	25	4	0
7.	37	15	22	0	0
8.	30	14	13	3	0
9.	24	6	18	0	0
Celkem za II. stupeň	**133**	**48**	**68**	**7**	**0**
Celkem	**302**	**172**	**108**	**11**	**3**

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	169	124	40	4	3
Celkem za II. stupeň	133	48	68	7	0
Celkem za školu	302	172	108	11	3

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	1,987
3	3	0,993

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 858

Průměr na jednoho žáka: 2,841

Tento vysoký počet neomluvených hodin je především způsoben neomluvenou docházkou 3 konkrétních žáků.

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	0	8	16

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	24	100
nižší ročník	0	0
Celkem	**24**	**100**

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 21
Důvody: stěhování, nespokojenost rodičů, problémy v třídním kolektivu, návrat na Ukrajinu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 23
Důvody: stěhování, volná kapacita, nespokojenost rodičů, přestup do technické třídy

Část V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ZŠ Košinova – škola pro 21. století

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem, kde se děti učí moderně, s radostí a v souladu s potřebami dnešní doby. Zaměřujeme se na rozvoj kompetencí důležitých pro život ve 21. století, a to s respektem k přírodě. Náš vzdělávací koncept vychází z principu Children Agency – žáci jsou hlavními tvůrci svého učení a mají možnost ovlivňovat jeho průběh.

Profil školy je orientován na přírodovědné a technické vzdělávání, což se odráží ve dvou specializovaných třídách – 1. třídě pro budoucnost a 6. třídě technické. Vedle toho nabízíme kvalitní klasickou výuku. Vyučující přistupují k dětem individuálně s ohledem na jedinečné potřeby každého žáka a jeho rodiny.

Věříme, že děti potřebují možnost tvořit, rozhodovat se, rychle reagovat na změny, přizpůsobovat se novým podmínkám, chápat problémy, hledat samostatně kreativní řešení a zároveň spolupracovat v týmu. V našich specializovaných třídách proto využíváme metody rozvíjející informatické myšlení, informatiku, obory STEAM, podnikavost, projektovou a badatelskou výuku, otevřené vyučování, hodnotově orientovaný přístup, environmentální výchovu a učení prožitkem.

Podporujeme také rozvoj měkkých dovedností, spoluodpovědnost, strategické myšlení pro zlepšení kvality života a udržitelnost, efektivní komunikaci a vzájemný respekt.

Naši žáci se aktivně zapojují do projektů, řeší reálné úkoly a pracují s konkrétními materiály. Získávají tak praktické dovednosti a viditelné výsledky své práce.

Formativní hodnocení je nedílnou součástí našeho přístupu.

Vzdělávací přístup:

Specializované třídy fungují na konstruktivistických principech a inspirují se finským vzdělávacím modelem i filozofií Children Agency. Klíčovým prvkem je badatelsky a projektově orientovaná výuka s důrazem na obory STEAM, kritické myšlení a kreativní řešení problémů. Místo klasických známek upřednostňujeme slovní hodnocení, zpětnou vazbu a podporu sebehodnocení – v rámci pilotního projektu MUNI používáme inovativní formu vysvědčení JINAK.

Rodiče jsou pro nás partnery. Pravidelně je informujeme, zveme je k účasti na dění ve třídě a zapojujeme do vzdělávacího procesu. Pokroky žáků společně vyhodnocujeme na tripartitních setkáních učitel–rodič–dítě. Vychováváme děti k zodpovědnosti a udržitelnému životnímu stylu.

Naše třídy fungují jako otevřená prostředí, kde se žáci stávají tvůrci svého učení. Vyučování není striktně rozděleno na hodiny a respektuje individuální tempo. Rodiče mají možnost vstoupit do výuky. Inspirujeme se programem „Začít spolu“ a pružně reagujeme na aktuální potřeby dětí. Každodenní součástí jsou ranní kruhy, plánování, sdílení a prostor pro vlastní nápady žáků. Cílem je, aby děti vnímaly učení jako smysluplné dobrodružství a přípravu na budoucnost.

Vybrané úspěchy a činnosti:

- Od školního roku 2021/2022 máme posílenou výuku informatiky už od 4. třídy a moderně vybavenou učebnu s LEGO stavebnicemi. Ve třídách pro budoucnost výuka informatiky probíhá již od 1. ročníku.
- Úspěšně jsme zapojili žáky do robotických projektů, např. soutěží First LEGO league 2026 (mezinárodní) a naše vlastní ROBOexpo, které jsme v roce 2026 pořádali už počtvrté s podporou SAKO Brno, a.s.
- Od 1. 9. 2023 funguje 1. třída pro budoucnost a 6. třída technická.
- Zlepšujeme materiální zázemí školy a vytváříme podnětné prostředí pro všechny žáky, včetně dětí s odlišným mateřským jazykem.
- V roce 2025/2026 prospělo s vyznamenáním 172 z 302 žáků, všichni deváťáci byli přijati na střední školy.
- Úzce spolupracujeme s PPP Brno, SPC a máme silný tým podpůrných pracovníků. Ve třídách působilo 27 asistentů pedagoga a ve třech třídách také 2. pedagog na poloviční úvazek.
- Od roku 2017/2018 funguje školské poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, výchovná poradkyně, sociální pedagog a nově i terapeut.
- Školská rada aktivně přispívá k rozvoji školy a její strategii.
- Spolupracujeme s místní knihovnou Jiřího Mahena, organizací Podané ruce, Městskou policií i Policií ČR na poli prevence kriminality a dopravní výchovy.

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na škole inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Žádná.

Část VII.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	48	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	0	0
Nepřijetí do 1. tříd	106	15
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	2	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	15
z toho vyřešeno autoremedurou	10
z toho postoupeno krajskému úřadu	5

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2025/2026 proběhl prezenčním způsobem od středy 4. února do soboty 7. února. Zákonní zástupci podávali žádosti o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání prostřednictvím elektronické aplikace magistrátu města Brna. Zákonní zástupci dostali rozhodnutí ředitele školy o přijetí žáka podle současného platného zákona o správním řízení, žádosti o odklad byly vyřizovány průběžně dle správního řádu a novely školského zákona do 31. 3. 2026.

Počet podaných přihlášek do 1. ročníku pro rok 2025/2026: 154

Ve školním roce 2026/2027 otevřeme celkem dvě první třídy, do kterých jsme přijali 48 dětí. Jedna třída je Zvídavá 1. třída s prvky projektové a environmentální výuky a druhá 1. třída pro budoucnost zaměřená na projektovou a badatelskou výuku probíhající v centrech aktivit se střídáním činností.

Jako už v loňském školním roce, tak i letos se nám podařilo otevřít 6. třídu technickou s posílenou výukou fyziky, matematiky a informatiky. Do této třídy nastupují žáci, kteří úspěšně složili přijímací zkoušky z matematiky a informatiky.

Část VIII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Systém prevence a podpory žáků

Do aktivit spojených s prevencí rizikového chování a sociálně patologických jevů se zapojil celý pedagogický sbor. Společně jsme se věnovali také podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných či mimořádně nadaných žáků a žáků vyžadujících jazykovou přípravu. Klíčovou roli v tomto procesu sehráli především školní psycholožka, sociální pedagog, speciální pedagog a školní terapeut. Vzhledem k tomu, že se sociálně negativní jevy dotýkají stále mladších dětí, včetně těch našich, je včasná primární prevence naší prioritou. S žáky pracujeme systematicky – poskytujeme jim informace adekvátní jejich věku a zralosti a jsme tu pro ně, když potřebují, aby jim bylo naslouchán.

Personální zajištění a financování

Péče o duševní zdraví a bezpečné klima by nebyla možná bez externí finanční podpory:

- **Školní psycholog (plný úvazek):** Jeho nepostradatelná činnost je plně hrazena z prostředků ÚMČ Brno – Královo Pole, která ze svého rozpočtu financovala i uskutečněné preventivní programy.

- **Školní terapeut (plný úvazek):** Jeho nepostradatelná činnost je plně hrazena z prostředků ÚMČ Brno – Královo Pole, která ze svého rozpočtu financovala i uskutečněné preventivní programy.

- **Sociální pedagog (plný úvazek od 1. 3. 2024):** Pozice byla zřízena díky dotaci z Národního plánu obnovy pro školy s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (na základě naší žádosti a vstupní analýzy).

Činnost sociálního pedagoga

Tento pracovník se zaměřuje na mapování a zlepšování klimatu celé školy i jednotlivých tříd. Poskytuje krizovou intervenci a individuální podporu žákům v tíživé životní situaci. Učitelům pomáhá s řešením rizikového chování, s dopady složitých rodinných poměrů na děti a zprostředkovává komunikaci s rodiči i institucemi (PPP, OSPOD, Policie ČR). Během uplynulého roku se podílel na přípravě adaptačních kurzů pro 1. a 6. ročníky, škol v přírodě, třídních výletů a na začátku prázdnin zorganizoval týdenní příměstský tábor, který podpořil dobré vztahy mezi žáky.

Realizace preventivních programů ve školním roce 2025/2026

Koordinátor prevence v tomto roce zajistil komplexní organizaci aktivit primární prevence. Měl na starosti výběr vhodných programů na míru jednotlivým třídám, komunikaci s lektory, administraci a následnou evaluaci s třídními učiteli. Na základě těchto zkušeností je již vytvořen rámcový plán prevence na další školní rok.

Preventivní a zážitkové programy (včetně adaptačních kurzů) proběhly ve spolupráci s těmito odbornými partnery:

- Policie ČR Jihomoravského kraje a Městská policie Brno
- Organizace Podané ruce a Státní zdravotní ústav
- LC Proud a RS pod Templštýnem (adaptační kurzy)
- Centrum Avamet (dopravní výchova) a dopravní hřiště Riviéra
- Jasenka STAREZ Sport
- Lipka (environmentální výuka)

Adaptační kurzy

- 1. třídy – Ponožkový den – hravý dopolední program zakončený výrobou ponožkového maňáska
- 6. T – Třídenní adaptační pobyt v Rekreačním středisku pod Templštýnem

Podané ruce

- 1. třídy – Třída jako team
- 2. třídy – Třída jako team
- 3. třídy – Internetem bezpečně

- 4. A a 5. A – Moje tělo
- 6. A a 6. T – Úvod do závislostí
- 7. A a 7. T – Digitální wellbeing
- 8. A a 8. T – Psychohygiena
- 9. A – Rizika a dopady dlouhodobého užívání NL
- Policie ČR Jihomoravského kraje
- 4. A a 5. A – Bezpečné chování na internetu – kyberšikana
- 6. T – Šikana

Městská policie Brno

- 2. A a 3. B – Foxíkova pravidla
- 8. A a 9. A – Bezpečně na internetu

Organizace Podané ruce

- 5. A – Selektivní primární prevence (cílený program)

LC Proud

- 1. třídy – Program Život na stromě
- 6. A a 6. T – Spolu pod lany

Dopravní hřiště Riviéra

- 4. A – Empík cyklista
- 5. A – Bezpečně nejen na kole
- 9. A – Mladý motorista

Státní zdravotní ústav

- 8. A a 9. A – Hrou proti AIDS

Lipka – EVVO

- 1. B – Kam se plazí plazi, Do obory za zvířátky
- 1. C – Mravencovo desatero, Do obory za zvířátky
- 2. B a 2. C – Vodní jezerníček vypravuje
- 3. B – Robinsonem na Jezírku, Ptačí příběhy
- 5. A – Hurá do Lesa

Tajemství posledního vlka

- 6. T a 7. T – Outdoorový zážitkový program

Všechny výše zmíněné aktivity směřovaly k hlavnímu cíli – utvářet ve škole zdravé a pro všechny bezpečné prostředí. Kladli jsme velký důraz na prohlubování vztahů mezi dětmi, rozvoj jejich komunikačních dovedností, posilování právní gramotnosti a v neposlední řadě na ochranu před rizikovými vlivy. Jak jasně vyplynulo ze zpětné vazby získávané při průběžných evaluacích, u žáků i vyučujících se naprostá většina programů setkala s velmi kladným ohlasem.

Získané zkušenosti se staly pevným základem pro vytvoření návrhu preventivního plánu na nadcházející školní rok 2026/2027. I nadále se budeme opírat o spolupráci s již osvědčenými organizacemi a témata programů budeme pečlivě volit tak, aby co nejlépe odpovídala jak věku dětí, tak aktuální dynamice a potřebám školního kolektivu.

V případech, kdy došlo k výskytu konkrétních negativních jevů, jsme situaci řešili aktivně a v úzké součinnosti s rodiči i dalšími odborníky z praxe. V těchto náročných chvílích, ale i v rámci každodenní prevence a péče o žáky, vnímáme jako naprosto zásadní a neocenitelný přínos práci našeho školního poradenského pracoviště, a to zejména školní psycholožky, školního psychologa, školní terapeutky a sociálního pedagoga.

I ve školním roce 2025/2026 jsme byli MŠMT školou určenou pro zřizování kurzů jazykové přípravy žáků – cizinců. Bezplatné jazykové přípravy prezenčním způsobem během roku proběhly v dopoledních hodinách ve formě 4 prezenčních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 23 dětí. Každá skupina ukrajinských žáků měla 3 hodiny týdně jazykové přípravy na 1. stupní a 4 hodiny týdně na 2. stupni..

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
I. stupeň	44
II. stupeň	39
Celkem	83

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
PAS	Přípravná třída	1	3
VPCH	1.	2	3
VPCH	1.	1	2
PAS	1.	1	3
Mimořádné nadání	1.	1	3
Nadání s potřebou PO	1.	1	2
SVP – zdravotní stav	1.	1	2
VPCH	2.	3	3
VPCH	2.	1	2
Nadání s potřebou PO	2.	1	2
Vady řeči	2.	1	3
PAS	2.	1	3

PAS	2.	2	4
SVP – zdravotní stav	2.	1	3
SVP – zdravotní stav	2.	1	2
SVP – kulturní prostředí	2.	1	3
VPCH	3.	2	3
VPCH	3.	1	2
Nadání s potřebou PO	3	1	2
Vady řeči	3.	1	2
LMP	3.	1	3
SPU	3.	1	2
SVP – zdravotní stav	3.	2	3
SVP – zdravotní stav	3.	2	2
SPU	4.	3	2
SPU	4.	3	3
PAS	4.	1	4
LMP	4.	1	3
VPCH	5.	1	3
VPCH	5.	1	2
SPU	5.	1	2
PAS	5.	1	3
SVP – zdravotní stav	5.	1	3
Celkem I. stupeň	**44**		

Vady řeči	6.	1	3
VPCH	6.	3	3
SPU	6.	4	2
Vady sluchu	6.	1	3
SVP – zdravotní stav	6.	1	3
SPU	7.	7	2
SPU	7.	1	3
PAS	7.	3	3
PAS	7.	1	2
VPCH	7.	1	3
SVP – zdravotní stav	7.	2	3
VPCH	8.	2	2
VPCH	8.	2	3
SPU	8.	3	3
SPU	8.	1	2
PAS	8.	1	3
SVP – zdravotní stav	8.	1	3
SPU	9.	3	3
SPU	9.	1	2
Celkem II. stupeň	**39**		
Celkem	**83**		

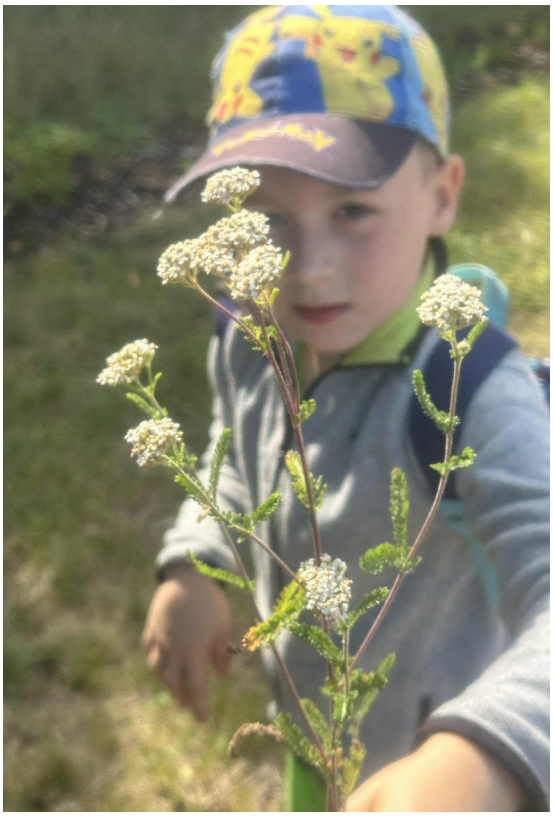
Podle individuálních vzdělávacích plánů se v uplynulém školním roce 2025/2026 vzdělávalo 20 žáků školy. V rámci podpůrných opatření byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami zařazeni do předmětu speciálně-pedagogické péče.

Část IX.

Události prvního stupně ZŠ

Terénní výuka 3. B

V pondělí 8. 9. jsme celé vyučování strávili venku v přírodě. Naše „výuka pod širým nebem“ zahrnovala prvouku, český jazyk, tělesnou výchovu i čtení mapy.



Opakovali jsme poznávání bylin a dřevin, listnáčů a jehličnanů a učili se o biotopech jezírka a lesa, o životě, který se v nich ukrývá. Diskutovali jsme také o tom, jak se člověk může v přírodě chovat bezpečně a ohleduplně a proč je důležitá její ochrana.

V rámci českého jazyka jsme zkoušeli ikonickou komunikaci – piktogramy. Pro sportovní část jsme využili veřejně přístupné hřiště, hráli míčové hry a zopakovali pravidla fair play. Děti si vyzkoušely také práci s mapou a orientaci v terénu. Terénní výuka dětem umožnila propojit učení s vlastní zkušeností, pohybem a objevováním světa kolem nás.

Ve 2. A jsme vyřezávali dýně



Ve 2. A se už chystáme na Halloween a Dušičky. Matěj před létem zadal jasný úkol: „Paní učitelko, tady máte rostlinku, vypěstujte nám dýni na vyřezání.“, který byl úspěšně splněn. S nadšením se děti dýní ujaly a vznikl krásný výtvor, který nám teď zdobí příchod do školy. Sami můžete výsledek posoudit.

Týmový start v 1. A

Ve středu 8. 10. si třída 1. A užila program „Týmový start“. Pracovali jsme se svými jmény a poslechli jsme si pohádku o kouzelné ponožce. Na zahradě byly připraveny aktivity pro celý tým, učili jsme se týmové spolupráci a užili si u toho i spoustu legrace. Na závěr si každý z nás vyrobil ponožkového maňáska. Díky programu jsme se zase o trochu lépe navzájem poznali a stává se z nás bezva parta.



Kaštany ve výuce v 1. B



Plachetnice 1. B dorazila začátkem září na Kaštanový ostrov. V tomto období jsme s kaštany počítali, skládali z nich osově souměrné obrázky a vzájemně si pomáhali se zrcadlením.

Prvňáčci skládali z kaštanů písmena a číslice a také si vyzkoušeli hru důvěry, při níž některé spolužáky obložili kaštany a vytvořili tak jejich siluety. V badatelském centru jsme s lupou zjišťovali, jaké kaštany jsou. Děti měly odpovídat jedním slovem a učily se vytvářet někdy i úplně nová přídavná jména.

O přestávce málem nastal zásah kaštanem do paní učitelky, ale všechno dobře dopadlo, a tak jsme mohli vyrazit do přírody, kde jsme potkali veliký kaštan a prohlíželi jsme si jeho listy, vzrůst a kůru.

S kaštany jsme i hodnotili, jak se nám líbilo v centrech.



1. C a 2. C společně objevují přírodu



Céčkoví druháci si připravili pro céčkové prvňáky zábavnou a poučnou terénní výuku u Medláneckého rybníka. Hlavním cílem bylo seznámení tříd navzájem, vyzkoušení nových rolí a poznávání přírody.

Děti pracovaly v šesti stanovištích, kde zkoumaly hmyz, pozorovaly ptáky, tvořily slova z přírodnin, stavěly domečky, hledaly kešku a pracovaly s mapou. Nezapomněly ani na matematiku s přírodninami.

Za každé splněné stanoviště prvňáci dostali písmenko, až nakonec vznikla tajenka máte „HOTOVO“.

Druháci si celou akci pečlivě připravili a sami vedli zpětnou vazbu a prvňáci plnili všechna úkoly na stanovištích s radostí. Za odměnu jsme si všichni společně hráli na hřišti, kde jsme se o trochu více poznali.

Těšíme se na další společné akce

Halloween



V pátek 31. 10. nastal v 1. B halloweenský rej masek. Měli jsme módní přehlídku, pekli jsme čarodějnické prsty, po kterých se jen zaprášilo, dělali jsme pokusy s létacími fazolemi, vybírali jsme si z různých tvořivých halloweenských aktivit, počítali jsme s černou kočkou, kreslili netopýry, zazpívali jsme si anglickou strašidelnou písničku a pak si děti ve skupinkách zvolily jednoho zástupce, ze kterého udělaly mumii.

Společně strávený čas s předškoláky byla zábava! Začali jsme se více s menšími dětmi kamarádit a nastartovali jsme vzájemné učení. Při zpětné vazbě jsme se dozvěděli, že všichni chtějí ve společných akcích pokračovat!

Informatika v 1. B

V listopadu se prvňáčci ve třídách budoucnosti snažili naprogramovat BeeBoty, aby projeli pod mostem, který sami postaví. Domlouvání se ve skupinách byla dřina. Co dítě, to jiný nápad. A světe div se – holky byly v 1. B ve stavbě mostu (tudíž plánování strategie a domlouvání se) úspěšnější.



Našim úkolem bylo postavit ze špachtlí a kolíčků výškovou stavbu, s tím už jsme trošku zkušenosti měli. Ale naplánovat to tak, aby se tam robot vešel a stavbu nezbořil bylo pro některé těžké a stavbu museli několikrát předělávat. Když se všem zadařilo a roboti pod mostem projeli, postavili jsme si ještě bludiště ze školních pomůcek a někdo vyzkoušel i synchronizovanou jízdu dvou robotů proti sobě

Lego, VEX i BeeBoti jsou prostě super pomůcky nejen do informatiky!

Žáci 3. A objevují Vyjmenovanou zemi

V polovině listopadu zavítal do 3. A vyslanec města Slovníku, hlavního města Vyjmenované země. Předal dětem cestovní pasy objevitelů Vyjmenované země a uvítal je na cestě poznání vyjmenovaných slov, kterou začínají v Bystré říši. Přejeme jim na dobrodružné cestě mnoho štěstí a úspěchů.



Jak vypadají centra aktivit v 1. třídě?

Pokud nejste schopni ze svého dítka na otázku „Co bylo dnes ve škole?“ vytáhnout kloudnou odpověď, přečtěte si, co všechno jsou schopni prvňáci vymyslet po dvou hodinách práce v centrech...



V centru 1 jsme četli za pomocí iPadů – děti slova přiřazovaly k obrázkům, v dalším centru jsme počítali obyvatele v domečcích, ve třetím centru jsme vyráběli plakát zaměřený na vysvětlení pojmu STEAM. Pracovalo se samostatně, ale i ve skupinách, kde si děti musely rozdělit úkoly – vybrat si písmeno, které budou zpracovávat, a techniku. Po dvou hodinách práce, kdy se žáci učili vlastním tempem, jsme hodnotili, co se nám povedlo a co jsme se naučili.

Třetí hodinu jsme věnovali kromě zpětné vazby i odměňování. Při té příležitosti, kdy děti získávaly zlaťáky za postup týmu a odvedenou práci, se seznámily s číselnou osou. Výplatu týmům určovaly děti samy a snažily se k tomu přistupovat spravedlivě, takže došlo i na aritmetický průměr. Mluvili jsme o tom, jak by se děti odměnily za odvedení špatné práce, poloviny práce, celé práce s hodinovým zpožděním a jak by hodnotily toho, kdo vzal práci celého týmu na svá bedra, chtěl to sám dotáhnout a pak se zhroutil. Demokraticky jsme hlasovali, vzájemně se hodnotili – o výši výplaty pro tým rozhodovali ostatní, kteří v týmu nebyli. Obhajovali jsme svá řešení a pracovali s čísly většími než v učebnici. Hlavičky nám fungovaly na plné obrátky.

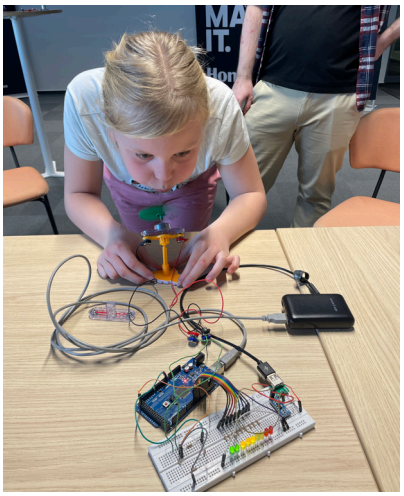
Posuďte sami – v hodnocení jsem jen kladla otázky a zapisovala odpovědi dětí.

Navštívilo nás Úžasné divadlo fyziky

V pátek 23. ledna k nám zavítalo Úžasné divadlo fyziky a podle reakcí dětí i učitelů to byl opravdu ÚŽASNÝ zážitek. Nejprve třídy prvního stupně absolvovaly Science show v tělocvičně a pak se prostřídaly v dílničkách, odkud si děti domů odnesly i nějaké výrobky (např. krasohled nebo hračku s kapalinami různých hustot).



Jak jsme se seznamovali s fyzikou, se můžete podívat na videích i fotkách níže. Kromě toho, že se celý den děly věci napínavé, překvapivé, trošku nebezpečné a zábavné, tak byl prostor i pro legraci! Pokusy se týkaly všech živlů.





Návštěva Honeywellu

V březnu v rámci projektu STEM navštívili žáci 4. a 3. ročníku firmu Honeywell v Tuřanech. Pro žáky tam místní IT pracovníci připravili vědecky zaměřený výukový program, ve kterém se žáci seznámili se základy programování a způsobem získávání elektrické energie.

Žáci si vyzkoušeli práci s ozoboty, programovali jejich pohyb pomocí kresby barevnými fixami a následně udáváním postupných kroků v programu na tabletu. Obdivovali chůzi a skoky robotického modelu psa. Aktivně si vyzkoušeli výrobu elektrické energie s pomocí stavebnice Electronics s využitím zdrojů energie větrné, sluneční, mechanického pohybu i z chemických reakcí.

Program byl velmi interaktivní a žáky plně zaujal. Odměněni byli výbornou svačinou a drobnými suvenýry na památku. Žáci se seznámili s dalšími vědeckými a technickými obory, jak to projekt STEM zamýšlí.

Propojení projektu STEM s výukou v praxi



Naše škola se zapojila do projektu STEM (věda, technika, stavitelství, matematika) a třída 1. B vytvořila tematickou nástěnku. Přidali jsme k němu i umění (Art), čímž vznikl anagram STEAM vyfukovaný naší parní mašinou. Ve vagóncích vidíte, jak nás tyto obory provází při každodenních aktivitách.

Tento měsíc navíc zkoumáme lidské tělo – přímo ve škole i na programu Hejbni kostrou ve VIDA! science centru. Zabýváme se první pomocí, nemocemi a také zdravou výživou a životním stylem. Na závěr tématu jsme si vyzkoušeli čtení receptu v praxi: upekli jsme si výbornou špaldovou pizzu s kozím sýrem, rajčaty, šunkou, žampiony a kukuřicí, po které nezbyl ani drobeček!

Lyžařský kurz pro 1. stupeň



Ve dnech 2.–6. března 2026 se žáci prvního stupně vydali na lyžařský kurz do Ostružné v Jeseníkách. Hlavními účastníky byla třída 3. B, doplněná o děti z druhé a čtvrté třídy. Už samotná cesta byla malým dobrodružstvím – na cestě tam nás čekala výluka, ale čas ve vlaku jsme si zpříjemnili hrami a povídáním, takže nám cesta rychle utekla.

Po příjezdu na místo jsme první den věnovali seznámení s lyžařskou výbavou. Děti si vyzkoušely nasazování lyží, manipulaci s lyžáky a naučily se, jak správně ukládat vybavení do lyžárny. Pro mnohé to byla úplně první zkušenost, a tak bylo důležité zvládnout základy ještě před samotným lyžováním.



Druhý den už patřil prvnímu kontaktu se sjezdovkou. Některé děti stály na lyžích úplně poprvé, a tak se učily od úplných základů, zatímco zkušenější lyžaři si mohli vyzkoušet jízdu na velké sjezdovce. I když sněhu v okolí nebylo mnoho a počasí už připomínalo jaro, sjezdovka byla v dobrém stavu a lyžování nám nic nezkazilo.

Ve středu měli žáci možnost zúčastnit se dobrovolného výletu po okolí, který byl příjemným zpestřením programu. Ti, kteří se výletu neúčastnili, mohli pokračovat v lyžování nebo odpočívat na chatě.

Na konci kurzu jsme mohli s radostí říct, že všichni účastníci se lyžovat naučili nebo se výrazně zlepšili. Celý lyžařský kurz proběhl ve velmi pozitivní atmosféře a děti si odvezly nejen nové dovednosti, ale i spoustu společných zážitků.



Vynášení Morany

V pátek 20. 3. jsme si s žáky připomněli krásnou lidovou tradici vynášení Morany. Společně jsme vyrazili v průvodu, zpívali píseň a nesli naše vlastnoručně vyrobené Moranky.





Na závěr jsme se s nimi symbolicky rozloučili – ohněm jsme poslali zimu pryč a s radostí přivítali přicházející jaro.

Byl to krásný den plný zpěvu, tvoření a společných zážitků. Děkujeme všem, kdo se zapojili.

Druháci uspořádali dobročinný velikonoční jarmark

Žáky třídy 2. B nedávno navštívili dobrovolníci z organizace ResDogs, kteří se svými psy pomáhají při pátrání po pohřešovaných osobách. Vzhledem k tomu, že k nám přišli zcela zdarma, rozhodly se děti pomoci a uspořádaly školní jarmark, jehož výtěžek věnovaly na péči o tyto psy.



Děti si celý projekt řídily samy – od tvorby plakátů a hlášení v rozhlase až po výrobu produktů a stanovení cen. Jejich úsilí se vyplatilo a na jarmarku se podařilo vybrat krásných 5 000 Kč, které posíláme na podporu organizace ResDogs.

Velké poděkování patří všem za zapojení a podporu – a především dětem za jejich úžasný nápad i skvělou realizaci.

Noc s Andersenem

Naše škola se proměnila v kouzelné místo plné příběhů, her a dobrodružství. Děti si nejprve připravily svá spací místa přímo ve třídách a poté jsme společně zahájili celý večer.



Následně se děti ve skupinkách pustily do plnění úkolů na stanovištích, která byla inspirována tvorbou Miloše Macourka, světem Walt Disney a také výročím Olympijských her. Velkou radost máme z toho, že stanoviště nepřipravili jen učitelé, ale podílely se na nich i samotné děti!

Za splněné úkoly čekala na všechny krásná odměna v podobě pohlednice z Noci s Andersenem. Večer pak pokračoval programem ve třídách – někde se hrály hry, jinde se četly pohádky. Děti si daly společnou večeři a po večerním povídání se uložily ke spánku přímo ve škole.

Ráno jsme si společně vychutnali výbornou snídani a ještě jednou zavzpomínali na tento kouzelný večer plný zážitků.

Děkujeme všem, kteří se na této krásné akci podíleli.

Čtvrťáci s Lipkou bádají v terénu

Čtvrťáci 10. 4. 2026 vyšli pod vedením pracovnic z Lipky bádat do terénu v okolí rybníka Rakovce v Ořešíně. Hodily se jim zkušenosti z projektu Já vědcem, protože už rozuměli pojmu hypotéza a uměli prezentovat svůj průzkum. Zjistili, že ve vodě i v jejím okolí je více živočichů, než čekali a že vliv člověka na změnu krajiny je značný. Cestou natrhali pár dalších květin do svého třídního herbáře a uklidili odpadky v okolí rybníka. Nadšení z bádání překonalo dopolední chlad.



Recitační soutěž 1. stupně

Na konci dubna hostila třída 1. A recitační soutěž v kategorii první třídy + přípravná třída. Devatenáct soutěžících předneslo básničky, které si připravili do soutěží v rámci jednotlivých tříd. Všichni soutěžící se před publikum postavili s odvahou a nadšením a připravili tak všem pěkný, často až divadelní zážitek. Porota tak velmi obtížně vybírala tři medailová místa.



1. místo	Max z 1. C
2. místo	Artur z 1 .C
3. místo	Oskar z 1. A

Vítězům gratulujeme a všem děkujeme za účast a pěkný kulturní zážitek.

1. třídy pro budoucnost na škole v přírodě

Od 4. do 7. května byly první třídy pro budoucnost na škole v přírodě v Osvětimanech. Za celou dobu se třídy hodně stmelily, děti osamostatnily a vznikly nám tam nové kamarádské vztahy. Pozitivní dopad vidíme i ve výuce, všechno nám teď jde hladce od ruky.





Během čtyř dnů nás potkala různá dobrodružství – hráli jsme hru „Kdo přežije v přírodě“. Obklopoval nás začarovaný les a každý den jsme plnili zkoušky – s vílou kreativní úkoly (batika triček, výroba náramků, s trpaslíky jsme luštili šifry a hledali cestičky na různá stanoviště s úkoly, elfové nás naučili více poznávat lesní zvěř a trollové nás připravili k obraně našeho obydlí – stavěli jsme si katapult. Úspěšně jsme zvládli i 8 km dlouhý pěší výlet na hrad Buchlov, kde nás prováděla princezna.

Učení venku nás natolik bavilo, že bychom si prodloužili pobyt o dalších pár dní, ale to zase až příště!

First LEGO League



V neděli 24. května se skupina LEGO programátoři z 1. B zúčastnila soutěže First LEGO League ve Vida centru. Mezi 14 družstvy jsme úspěšně odprezentovali náš archeologický projekt a byli jsme oceněni za nejlepší projektový plakát ve formě lapbooku.

Pro prvňáčky to byla veliká zkušenost, nejenže byli v soutěži nejmladší, ale také prokázali, že se nebojí mluvit o své práci na projektu. Suverénně se střídali v prezentování, předváděli své sestavené i naprogramované modely od archeologického naleziště přes různé transportéry artefaktů až po muzeum s pokladnou a restaurací a v neposlední řadě i s kadibudkou.

Slavnostní předání cen Empík cyklista 2026



V úterý 16. 6. 2026 si naše žákyně 4. ročníku Yana šla na dopravní hřiště MP Riviéra převzít medaili za bezchybné zvládnutí teoretické i praktické zkoušky cyklisty. Slavnostní předávání cen proběhlo pod záštitou primátorky města Brna.

Kromě slavnostního vyhlášení si žáci mohli prohlédnout i ukázky zásahového komanda policie.

Události druhého stupně ZŠ

Terénní výuka 7. T



Strávili jsme dvanáct hodin v přírodě Chřibů a zvládli nakonec skoro 19km trasu. Cestu vedli samotní žáci a zvládli to fakt skvěle!

Mimo déšť (který nás nerozhodil), jsme po cestě potkali spoustu krásné přírody, houby, z nichž některé už žáci poznají. Oběd jsme si opekli u ohně (který kluci rozfoukali ze žhavých uhlíků po předchozí skupině) pod skalním útvarem Kozel a pokračovali dál. Den to byl náročný, ale zvládli jsme to na jedničku.

Adaptační kurz 6. T

Na adaptační kurz do Rekreačního střediska Pod Templštýnem jsme my, žáci 6. T, vyrazili v pondělí 8. 9. 2025. Po několika přestupech jsme dojeli do obce Biskoupky, odkud nás čekal ještě 3kilometrový pochod podél řeky Jihlavy.

Do kempu jsme dorazili asi hodinu před obědem, zbyl nám tedy ještě čas na seznámení se s pravidly našeho pobytu a na poznání celého střediska. K obědu byla výborná svíčková. Poté jsme se ubytovali a zahráli si seznamovací hry a fotbal. Večer pak přišel čas na přípravu táboráku. Večerního programu jsme se ujali my, protože jsme si vymysleli talentovou show s názvem 6. T nemá talent.



Druhý den jsme se skvěle nasnídali, snídaně byla totiž podávána formou švédského stolu. Jídla zde byla až na jedinou výjimku v podobě přesoleného guláše naprosto skvělá. Za guláš se nám však páni kuchaři omluvili a přinesli nám sušenky na udobření. Tuto omluvu jsme samozřejmě s vděkem přijali. Po snídani nás čekaly další týmové hry.

Odpoledne jsme se šli zchladit do řeky a hráli vlajkovanou – vyhrál tým s panem učitelem. Večerní program byl opět v naší režii, protože jsme ještě více vyšperkovali naši talentovou show. Této přehlídky se zúčastnili i dospělí (stříhalo se ušima, vyprávěly se vtipy, hrály se scénky, došlo i na Pata a Mata). Prostě to nemělo chybu. Zjistili jsme, že talent (ne)máme opravdu všichni. Celkovým vítězem však mohl být jen jeden z nás – gratulace patří Jakubovi.



Poslední den našeho pobytu byl věnován především reflexi našich činností a získaných poznatků z pobytu. Po obědě jsme se pak vydali opět stejnou cestou zpět do Brna. Adaptační kurz se nám velmi povedl a těšíme se na další zážitky s naší třídou.

Dobrodružství v lanovém centru

Poznávání spolužáků, naslouchání, týmová spolupráce, důvěra, odvaha, překonání sebe sama. To vše zažila 6. A v pátek 19. 9. na celodenním programu v Lanovém centru Proud.

Nejprve nás čekaly aktivity zaměřené na vzájemné poznávání se a rozvoj spolupráce, při nichž jsme se dozvěděli o sobě navzájem spoustu nových informací



V další aktivitě jsme se proměnili na kosmické inženýry s důležitým úkolem. Postavit ve skupinách odolnou vesmírnou loď pro kosmonauta, která ho při přistání na Zemi zvládne ochránit natolik, aby přežil. Ale nebylo to tak jednoduché. Stavbu bylo potřeba pořádně promyslet, protože jsme mohli používat jen materiál nakoupený z našeho omezeného rozpočtu. Po sestavení kosmických lodí jsme uspořádali tiskovou konferenci, při níž jsme zodpovídali zvídavé otázky novinářů. Pak následoval přesun k testovací věži, kde kosmonauty a jejich lodě čekal volný pád z 12 metrů. Někteří kosmonauti přežili a jejich týmy zaslouženě slavily.

Po obědě již přišla řada na dlouho očekávanou část dne – lezení do výšek. Nejprve jsme si vše vyzkoušeli na nižších překážkách, kde jsme se učili spoléhat na kamarády, kteří nás jistili. A pak už šlo do tuhého! Po důkladném zaškolení jsme se vydali na vysoké překážky, kde jsme svoji bezpečnost doslova odevzdali do rukou kamarádům. I tady jsme se totiž jistili navzájem. Překážky nad námi zpočátku vyhrávaly. Ze země se nám všechny zdály jednoduché, ale při jejich zdolávání jsme brzy naráželi na své limity.



Ovšem nevzdali jsme se! S každým dalším pokusem jsme se na překážkách dostávali výš a dál. Někteří překonali sami sebe a dokázali to, co se jim zprvu zdálo nemožné. Do lezení jsme se nakonec tak zabrali, že kdyby nám nevypršel čas, lezli bychom ve výškách asi doteď.

Návštěva Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity



Ve středu 15. 10. se žáci 6. a 7. třídy vydali objevovat krásy německého jazyka na Pedagogickou fakultu Masarykovy univerzity. Tamní studenti germanistiky si pro ně připravili několik stanovišť, na nichž se děti mohly seznámit s cílovým jazykem, naučit se základní fráze, zjistit, jaké germanismy používáme v našem jazyce, nebo si jen poslechnout němčinu. Veškeré aktivity probíhaly zábavnou formou. Žáci si celé dopoledne velmi užili a nakonec si i zatančili se svými učiteli.

Osmáci na návštěvě ve vile Dušana Jurkoviče

Naši osmáci se vydali na zajímavý edukační program „Na návštěvě“ do vily Dušana Jurkoviče – jedné z nejkrásnějších staveb v Brně, která dodnes dýchá atmosférou počátku 20. století.



Žáci měli možnost prohlédnout si dům, který si tento významný architekt navrhl pro sebe a svou rodinu. Společně přemýšleli nad tím, jaké měl Jurkovič nápady, co ho inspirovalo a jak se mu podařilo propojit tradiční lidové prvky s moderní architekturou.

Během programu se seznámili se základními architektonickými pojmy a vyzkoušeli si prostorovou orientaci pomocí pracovních listů. Nechyběly ani aktivity, při kterých zapojili svou představivost a kreativitu – například při přemýšlení, jak by navrhli dům podle svých představ.

Po prohlídce si žáci užili i chvíli v krásné zahradě obklopující vilu, která je sama o sobě malým uměleckým dílem. Mohli se zde v klidu projít, obdivovat detaily stavby a nasát jedinečnou atmosféru místa, kde se historie snoubí s přírodou.

Celý den byl pro osmou třídu nejen poučný, ale i inspirativní. Ukázal, že architektura není jen o stavbách, ale také o myšlenkách, tvořivosti a vztahu k prostoru, kde žijeme.

Děkujeme lektorům vily Dušana Jurkoviče za příjemně strávené dopoledne, poutavý výklad a inspirativní program!

Výlet na vánoční hrad



Dne 9. 12. jsme se s pátou a šestou třídou zúčastnili edukačního programu „Vánoce na hradě“. Tento program probíhal nedaleko města Polička na hradě Svojanov. Během 90 minut jsme se mohli vrátit do minulosti a dozvědět se, jak se svátky slavily v dávných dobách a co všechno patřilo k adventním zvykům. Program byl speciálně připraven tak, aby poutavou formou představil dětem podstatu vánočních tradic, význam symbolů i kouzlo sváteční atmosféry. V rámci exkurze si děti mohly vyrobit i vánoční ozdoby. Program se všem moc líbil a splnil očekávání.

Dívky z 2. stupně uspěly v kreativní soutěži

Dívky z naší školy se zapojily do výtvarné soutěže „Kreativní tvoření pro školy – Pískování obrázků Pixel – kostičky“, ve které se soutěžilo o tvořivé sady v celkové hodnotě 6 600 Kč. Úkolem bylo nakreslit omalovánku podle vlastní fantazie – motiv pro pískování.

Jejich obrázky získaly mnoho hlasů a naše škola se umístila mezi vítězi soutěže.



Jako odměnu jsme získali tvořivou sadu od Radost v písku, se kterou si děti užijí spoustu barevného pískování, tvoření a fantazie.

Máme z úspěchu velkou radost a gratuluji všem zúčastněným žákyním.

Výlet do vánoční Vídně

Dne 18. 12. jsme se autobusem vydali na vánočně-adventní výlet do Vídně. Naší první zastávkou byl zámecký park Schönbrunn, kde jsme se prošli vánočně laděným areálem a společně jsme vystoupali až ke Gloriettě.

Bohužel nám tentokrát nepřálo počasí – byla mlha, a tak jsme si výhled na Vídeň nemohli vychutnat, přesto však měla procházka parkem svou kouzelnou atmosféru. Poté jsme si krátce prošli trhy, které jsou přímo u zámku.



Další zastávkou byl Prater, známý vídeňský zábavní park. Děti zde měly možnost užít si atrakce, vánoční výzdobu a nasát živou atmosféru tohoto místa, které je oblíbené nejen mezi turisty, ale i místními obyvateli. Toto krátké zastavení se dětem líbilo nejvíc.

Na závěr jsme se přesunuli do samotného centra města k hlavnímu adventnímu trhu u Rathausu, který patří k nejznámějším ve Vídni. Stánky s vánočními dekoracemi, tradičními dobrotami a sváteční hudbou vytvořily krásnou adventní náladu a důstojnou tečku za celým výletem.

I když bylo počasí po celý den sychravé a mlhavé, výlet se velmi vydařil. Všechny děti jsme dovezli zpět v pořádku a bez ztráty kytičky a domů jsme se vraceli plní zážitků a vánoční atmosféry.

Příští rok jedeme určitě znovu!

Turnaj v přehazované



Dne 17. prosince se na naší škole uskutečnil tradiční turnaj v přehazované s názvem „Vánoční kapřík“. Turnaje se zúčastnily všechny třídy druhého stupně, které byly rozděleny do dvou věkových skupin: 6.–7. ročník a 8.–9. ročník. V jednotlivých skupinách se mezi sebou utkala družstva jednotlivých tříd a vítězové obou kategorií si na závěr zahráli finálový zápas o absolutního vítěze.

Sportovní dopoledne probíhalo v příjemné a soutěživé atmosféře. Žáci předvedli nejen své sportovní dovednosti, ale také týmovou spolupráci, fair play chování a bojovného ducha.

Turnaj „Vánoční kapřík“ byl pro žáky příjemným zpestřením předvánočního období a zároveň přispěl k posílení vztahů mezi třídami i k rozvoji sportovního ducha.

Lyžařský kurz pro 2. stupeň

Od 18. do 24. ledna 2026 jsme se s žáky druhého stupně vydali na lyžařský kurz do italského střediska Piancavallo, v srdci Dolomit. A hned na úvod můžeme říct jedno: lepší kombinaci počasí, sněhu a atmosféry jsme si snad ani nemohli přát.



Každé ráno po snídani jsme už od 9:00 brázdili svahy – lyžaři i snowboardisté, zpočátku všichni na lyžích. Žáci byli rozděleni do čtyř výkonnostních skupin, takže si každý přišel na své. Pokročilejší pilovali carving, začátečníci a méně zkušení poctivě trénovali smýkaný oblouk. Hlavním cílem bylo zlepšení techniky, a to se podařilo víc než skvěle. Když už bylo potřeba trochu uvolnit atmosféru, přišel čas na „blbiny" – hodiny, jízda pozadu, lidský slalom… zkrátka radost z pohybu na sněhu. Slunce svítilo celý týden, azuro nad hlavou a Dolomity kolem nás dělaly z každé jízdy malý zážitek.

Večery patřily odpočinku a nenápadné zábavě. Někteří objevili kouzlo ameriky ve stolním tenise – s pálkou i bez ní. Do hry se (zcela výjimečně) zapojily také lyže, desková hra, a dokonce i vycpaný jelen… ale pšš, většina účastníků o tom dodnes nic neví. Zlatým hřebem kurzu byl závěrečný slalomový závod, kde si každý mohl vyzkoušet, co se během týdne naučil. Silným momentem byl také večerní sjezd s loučemi, kdy se svahem vinul světelný had. Zážitek, na který se jen tak nezapomíná.

Domů jsme se vraceli unavení, ale spokojení – s hlavou plnou vzpomínek a s nohama, které dostaly pořádně zabrat. Děkujeme všem dětem i pedagogickému dozoru za skvělou atmosféru. A těšíme se zase příště, na sněhu i mimo něj.



Projektový den: Když skleník myslí za nás



Jak vypadá skleník, který „přemýšlí“ za nás? A dá se pěstovat bez hlíny? Na tyhle otázky jsme se se sedmáky vydali hledat odpovědi během projektového dne – a rozhodně to stálo za to.

Začali jsme ve třídě, kde jsme si se zakladatelem Senzorie přiblížili, jak chytré skleníky fungují. Nezůstalo ale jen u poslouchání – zapojili jsme se i do menší hry spojené s ochutnávkou, která nás příjemně naladila a zároveň vtáhla do tématu.

Pak už jsme se přesunuli na školní zahradu, kde na nás čekal náš nový chytrý skleník. Přímo na místě jsme si ukázali, jak celý systém pracuje.

Každý si zasadil vlastní bylinky – tentokrát ale trochu jinak, pomocí hydroponie, tedy bez hlíny, jen s využitím vody a živin.

Zajímavou částí bylo i povídání o tom, jak vlastně takový nápad vzniká a co všechno obnáší dotáhnout ho do reality. Ukázalo se, že za chytrými technologiemi nestojí jen technika, ale i odvaha, vytrvalost a chuť nevzdat se při prvních překážkách.

Domů jsme si tak neodnášeli jen nové znalosti, ale i malou inspiraci, že i zdánlivě obyčejný nápad může vyrůst v něco velkého.

Prezentace projektu Příběhy našich sousedů



V pátek 13. března 2026 proběhla v Divadle Radost slavnostní závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů. Do projektu se z naší školy zapojilo 5 žáků 9. třídy, kteří zpracovali životní příběh pamětnice Boženy Špačkové. Žáci se se svým úkolem popasovali skvěle, dokonce je ocenila i porota jako jeden ze dvou nejzdařilejších výstupů večera.

Matematický klokan

Ve čtvrtek 20. března se na naší škole konal tradiční Matematický klokan. Do soutěže se zapojili žáci druhého stupně, kteří si potrápili své hlavy nad zapeklitými úlohami.

Všem zúčastněným děkujeme za snahu a vítězům gratulujeme k hezkému umístění!



A jak to letos dopadlo?

Kategorie Benjamín (6. + 7. třída):
Adam (7. T) Nela (6. T) Justýna (6. T)

Kategorie Kadet (8. + 9. třída):
Jiří (8. T) Petr (8. T) Viktorie (8. T)

Terénní výuka Společnosti: Za antikou do ulic Brna

V rámci předmětu Společnost jsme se s žáky 6. A vydali na terénní výuku do centra Brna, kde jsme si chtěli ukázat, že prvky antické architektury nenajdeme jen v učebnicích, ale i přímo kolem nás.

Během procházky jsme se zastavovali u několika známých budov, na nichž jsme hledali typické znaky inspirované antikou – například sloupy, pilastry, symetrii, zdobené římsy, kládí, kupole, chrliče a sochy.



Jednou z prvních zastávek byla budova Ústavního soudu. Zde jsme si ukázali důraz na symetrii a monumentální vzhled, který vychází právě z antických vzorů.

Pokračovali jsme na náměstí Svobody, kde jsme se zastavili před domem U Čtyř mamlasů se ztvárněním titána Atlase, který zastupuje sloup.

Velký dojem na žáky udělalo také Mahenovo divadlo, jehož architektura odkazuje na antická divadla.

Během celé vycházky žáci aktivně vyhledávali a pojmenovávali jednotlivé architektonické prvky, o kterých jsme se učili ve škole. Měli tak možnost propojit teorii s praxí a lépe pochopit, jaký vliv měla antika na evropskou architekturu.

Naše škola vyhrála v kampani Global Money Week

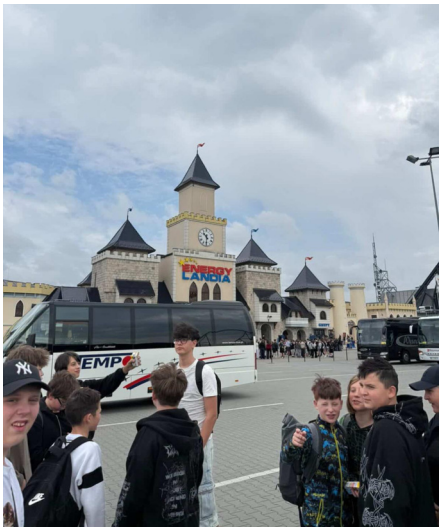


Global Money Week je největší celosvětová osvětová kampaň zaměřená na podporu finanční gramotnosti a šíření zdravých finančních návyků. V České republice slavíme již 10. jubilejní ročník, který nese aktuální téma „O penězích na rovinu".

I letos jsme se v rámci volitelného předmětu finanční gramotnost zapojili do této iniciativy.

Ze všech účastníků, kteří splnili soutěžní podmínky, a bylo jich 122, bylo vylosováno deset šťastlivců, kteří byli odměněni voucherem na 5 000 Kč do libovolného českého e-shopu. Štěstí se usmálo i na naši školu, a tak jsme si i my odnesli výhru.

Výlet do polského zábavního parku



Dne 21. 5. 2026 jsme vyrazili na výlet do polské Energylandie, jednoho z největších zábavních parků v Evropě. Vyjížděli jsme už velmi brzy ráno, abychom do místa určení dorazili na otevírací dobu a mohli naplno využít téměř celý den.

V zábavním parku jsme strávili šest hodin plných adrenalinu, smíchu a zábavy. Děti si vyzkoušely spoustu atrakcí – od klidnějších až po opravdu odvážné (a místy téměř „nebezpečně" vypadající horské dráhy). Nadšení a odhodlání některých žáků bylo obdivuhodné.

Celý výlet proběhl bez problémů, děti byly spokojené a odvážely si spoustu zážitků. Jediné, co nám úplně nepřálo, bylo počasí. Vítr a déšť nás sice chvílemi potrápily, ale dobrou náladu nám rozhodně nezkazily. Na tento den budeme ještě dlouho vzpomínat a třeba ho zase někdy zopakujeme.

Úspěch na atletických závodech

V pátek 29. května 2026 se na hřišti ZŠ Herčíkova konal jubilejní 20. ročník tradiční atletické soutěže královopolských základních škol. Soutěžilo se jako vždy ve dvou disciplínách – běhu na 100 m a skoku do dálky. Naši školu reprezentovalo 13 žáků a žákyň 2. stupně.



Hvězdou dne se za naši školu stal Tomáš V., který ve starší kategorii ovládl obě disciplíny – stovku zaběhl za výborných 11,97 s a v dálce doskočil na 575 cm.

V mladší kategorii chlapců si nejlépe vedl Daniel B., kterému ve sprintu jen těsně uteklo medailové umístění – časem 13,93 obsadil 4. místo. Šestou příčku přidal Van Duc N. Mezi mladšími děvčaty zabojovala Meda S., která skočila do dálky 365 cm a získala tak 4. místo, ve sprintu pak doběhla pátá. Bodovala i Justýna P. (8. místo v obou disciplínách).

Ve starší kategorii děvčat se v silné konkurenci nejvíce dařilo Marii H., která obsadila 8. místo ve skoku do dálky. Mezi staršími chlapci doplnil Tomášův úspěch Ihor A. sedmým místem v dálce (462 cm).

Poznávací výlet do Berlína

Ve dnech 15. a 16. 6. jsme se se skupinkou 46 dětí z 2. stupně vydali na poznávací zájezd do Berlína. Program byl velmi nabitý. Během necelých dvou dnů je takřka nemožné vidět všechny skvosty, které nám toto úžasné místo nabízí. Přesto jsme toho stihli opravdu hodně!



Navštívili jsme například Berlínskou zeď (Berliner Mauer), Berlínský dóm, televizní věž (Fernsehturm), Kurfürstendamm, Říšský sněm (Reichstag), Braniborskou bránu (Brandenburger Tor), Muzejní ostrov (Museuminsel) a mnoho dalších zajímavých míst.

Děkujeme všem, kdo se na výletu podíleli. Doufáme, že to nebyl poslední výjezd a v příštím roce budeme moci opět někam vyrazit.

Kroužky

Interaktivní angličtina



V září už odstartovaly kroužky a obě skupiny Interaktivní angličtiny se podívaly ven, kde se děti mohly vyřádit s křídami a po pohybové stránce – rádi hrajeme Jump in / out. Učili jsme se barvičky – venku jsme osidlovali ostrovy podle barev a poté i oblíbenými zvířátky a vzájemně se učili nová slovíčka. Naučili jsme se novou písničku o barvách a ze školních pomůcek jsme vytvořili první stránku do naší knihy – byl na ní Classroom friend vytvořený ze školních pomůcek. S novou slovní zásobou si vždy trošku zaběháme i ve třídě – podívejte se na použití nahrávacích tlačítek v praxi. Byla to opravdu zábava používat povolený „tahák“ podle vlastní potřeby.



Posledních pár hodin Interaktivní angličtiny jsme strávili vytvářením Monster booků – zopakovali jsme si barvičky, čísla a nově k tomu přidali i části těla. Prvňáčci se už pomalu učí číst i v angličtině, zvládají osmisměrku a opravdu žasnu nad tím, jak jsou šikovní!

Proto jsme se pustili i do práce s AI – slovní zásobu jsme měli osvojenou a zbývalo jen pilovat mluvení – jak jinak než s AI, protože kdo to umí říct, uvidí kouzlo! Využili jsme různé generátory obrázků a snažili jsme se hlasem zadat prompty k tomu, aby nám AI vytvořila obrázky námi předem nakreslených příšerek. Potom jsme obrázky porovnávali a zjišťovali jsme, že při stejném slovním zadání může vzniknout více variant příšerek a že chyby dělají jak lidé, tak AI. Knížky nám udělaly velikou radost!

V Interaktivní angličtině jsme na závěr tématu BODY hráli hru Wash your body a opakovali jsme si tak slovíčka (místo 6 slovíček, které nám předkládají prvňáčkovské učebnice) jsme napočítali 16 částí těla, které umíme jako skupina pojmenovat.



A jako bonus na závěr jsme si vyrobili i mýdla, která si děti s radostí odnesly další den domů. Mýdla jsme nejdříve „vařili“ a poznali jsme některá nová slovíčka z kuchyně. Do mýdlových hmot jsme si přidali vůni a barvivo. Každý si vybral vlastní formičku a další den si přišel vyzvednout hotový výrobek i se složením. To bylo vůně po škole, když jsme vařili mýdla!



Výtvarný kroužek

Říjnové slunečné počasí nás ve výtvarném kroužku vytáhlo ze školy ven. Nejdřív jsme ale ve třídě z kartonu vyřezali jednoduché rámečky, aby měl každý svůj „malý obrazový svět“ a vyrazili do parku u školy.



Děti si nasbíraly vlastní paletu přírodnin: listy, okvětní plátky, šípky i drobné větvičky. Povídali jsme si o kompozici – co dát do středu, jak vyvážit tvary a jaké barvy spolu ladí. Pak už rámečky začaly ožívat.

Děti si tvoření náramně užily a slunečné říjnové odpoledne jejich obrazům dodalo to nejhezčí světlo.

Školní jídelna





U nás v jídelně věříme, že jíme i očima. Proto pro žáky vaříme barevně, zdravě a výhradně z čerstvých surovin. Ukazujeme jim, že i školní oběd může být zážitek!

Podívejte se, co všechno u nás kuchaři kouzlí:

- Cheddar Classic – hovězí burger s čerstvou zeleninou a burger dipem
- Šťavnatý vepřový plátek s máslovou glazovanou mrkví, hráškem a krémovou bramborovo-quinoovou kaší
- Voňavý hovězí vývar Pho Bo s rýžovými nudlemi
- Shaksuka s vejcem a bagetkou

Sbíhají se vám sliny? Nám taky! Které jídlo by u vás vyhrálo?

Ostatní události

Získali jsme chytrý skleník a hydroponickou stěnu

Za podpory Jihomoravského kraje jsme realizovali projekt v rámci programu environmentální výchovy (EVVO) s názvem „Zelená budoucnost pro vzdělávání – Chytrý skleník a hydroponická stěna“.

Cílem projektu bylo rozšířit školní environmentální zahradu o moderní technologie pro pěstování rostlin – chytrý pěstební skleník s integrovanými senzory a hydroponickou stěnu. Tyto prvky umožnily žákům propojit teorii s praxí, sledovat růst rostlin v různých podmínkách, pracovat s daty a rozvíjet odpovědnost při péči o zeleň.

Hlavní výstupy projektu:

- Pořízení a instalace chytrého skleníku s integrovanými senzory a chytrým řízením
- Instalace hydroponické stěny pro pěstování rostlin
- Zapojení žáků do pravidelné péče, monitorování a vyhodnocování dat
- Realizace vzdělávacích workshopů pro žáky a pedagogy
- Vznik nového dlouhodobě využitelného prostoru pro environmentální a polytechnickou výuku

Projekt má dlouhodobý přínos pro výuku, školní klima a komunitní život školy. Významnou roli sehrála spolupráce s dodavatelem technologií, místním zahradnictvím a dobrovolníky z řad rodičů. Skleník a hydroponická stěna budou nadále využívány ve výuce i školní kuchyni.



Vítání prvňáčků

První školní den máme úspěšně za sebou a naši noví prvňáčci byli naprosto úžasní! S úsměvem, krásně oblečení a s parádními aktovkami dorazili na slavnostní zahájení školního roku na školní zahradě. Nechyběli rodiče ani prarodiče a společně jsme prvňáčky přijali mezi žáky ZŠ Košinova.





Děti přivítala paní starostka Ing. Andrea Pazderová, paní radní pro školství z MMB JUDr. Irena Matonohová a samozřejmě pan ředitel školy Mgr. Boris Mičánek spolu s třídními učitelkami. Každý prvňáček si odnesl pamětní list Králova Pole, placku s logem školy a nápisem „Jsem prvňáček“ a také dárečky od Města Brna a městské části Královo Pole.

Celá akce se povedla na jedničku – děti byly nadšené a společně jsme vykročili do nového školního roku s radostí a očekáváním.

Mikuláš na Košince

V pátek 5. 12. na Košinku zavítal Mikuláš s anděly a tlupou čertů. Některé třídy si pro Mikuláše připravily písničky i básničky. Dokonce proběhla i hromadná recitace Máje od Karla Hynka Máchy a hra na housle. Odvážlivci mikulášské návštěvě vyprávěli vtipy o čertech.



Zlobivci byli odneseni do pekla i přes několik pokusů o smlouvání. Doufáme, že se tam napraví. Všichni ale nakonec dostali sladkou odměnu

Vánoční Košinka



V pátek 28. 11. 2025 se uskutečnil další ročník Vánoční Košinky. Celý program otevřela vystoupení našich žáků v tělocvičně. Moderování se ujali žáci 9. třídy, skvěle jim sekundovali žáci 6. T, kteří si připravili krátké scénky a závěrečný tanec s učiteli. Tyto scénky vkládali mezi vystoupení žáků prvního stupně. Ti divákům zahráli divadlo, zapívali a zatančili. Někteří učitelé a žáci prvního a druhého stupně se přidali také k tanci na německou písničku.

Po ukončení akce v tělocvičně si všichni mohli projít různé dílny, v nichž si mohli vyrobit vánoční dekorace, přáníčka, svícny nebo se vyfotit ve fotokoutku. Návštěvníci si také mohli zakoupit výrobky našich žáků na jarmarku. Občerstvit se mohli v Pekelné kavárně, kde zároveň probíhala soutěž o nejlepší sladkou či slanou dobrůtku. Nechyběla ani tombola o hodnotné ceny. V 18 hodin se pak za účasti našich žáků rozsvítil vánoční stromeček v Božetěchově sadu. Celá akce se velmi vydařila.





Povídání o Africe s Jakubem Moravcem



V pátek 9. ledna se v tělocvičně naší školy uskutečnila přednáška o Africe. Pozvání přijal cestovatel, fotograf a lektor Jakub Moravec, který žákům poutavě přiblížil své zkušenosti z cest po afrických zemích, konkrétně po Namibii, Botswaně a Jihoafrické republice.

Beseda byla doplněna autorskými fotografiemi a osobními zážitky z cest, které žákům umožnily nahlédnout do života místních obyvatel a africké přírody (fauny i flóry). Součástí programu byla také závěrečná diskuze, do níž se žáci aktivně zapojovali a která se setkala s velkým ohlasem.

Akce se vydařila a rozhodně nebyla poslední.

Charitativní bazárek



Dne 24. 4. se na naší škole uskutečnil charitativní bazárek, jehož celý výtěžek putoval spolku „Dejte nám šanci“, což je hospic pro staré, týrané a handicapované pejsky. Podařilo se nám vybrat krásných 12 095 Kč.

Do akce se zapojilo několik vystavovatelů z řad učitelů i rodičů a velké poděkování patří také žákům 7. A a 8. T, kteří svým nasazením přispěli k bezproblémovému chodu celé akce.

Věříme, že to nebyla poslední podobná akce a že se nám brzy podaří zorganizovat další. Pomáhat nás baví – a když je to pro dobrou věc, tak proč ne.

Dětské odpoledne s hasiči

Den dětí jsme letos oslavili již tradičním Dětským odpolednem s hasiči z SDH Brno-Královo Pole, které proběhlo 29. 5. Novinkou letošního ročníku byla možnost projít si několik stanovišť přímo na hasičské stanici královopolských dobrovolných hasičů.



Děti postupně plnily úkoly, které prověřily jejich fyzickou zdatnost, logické uvažování, paměť i jemnou motoriku. Vyšplhat po provazovém žebříku? Spojit hadice? Rychle se obléknout do hasičské výstroje? Proběhnout opičí dráhu? Uhasit požár? Pro naše malé hasiče to nebyl žádný problém.



Po splnění všech stanovišť přišlo na řadu očekávané losování výherců deskových her od Planety her.

Hladu ani žízně se návštěvníci bát nemuseli, u jídelního okénka bylo připraveno sladké i slané pečivo, zmrzlina i popcorn. A samozřejmě nechyběly ani špekáčky opékané na ohni, které k této akci neodmyslitelně patří.



Děkujeme dobrovolným hasičům z SDH Brno-Královo Pole za skvělou spolupráci a dětem i rodičům za účast a příjemnou atmosféru. Již nyní se těšíme na příští ročník.

ROBOexpo 2026



Ve čtvrtek 11. června 2026 se konal již čtvrtý ročník robotické soutěže ROBOexpo. Na soutěž se sjelo 21 týmů, které zaplnily sál KC Semilasso, kde nám předvedly své konstrukční dovednosti a robotické umění. Soutěžilo se v několika napínavých disciplínách.

Sledovač čáry: Kdo zvládne bludiště nejrychleji?

Roboti se vydali na trať plnou zatáček a křižovatek, kde rozhodovala přesnost, rychlost a dobře vyladěné senzory. Každý tým ukázal, že i drobná úprava algoritmu může znamenat velký rozdíl.

Sumo: Souboj strojů v aréně

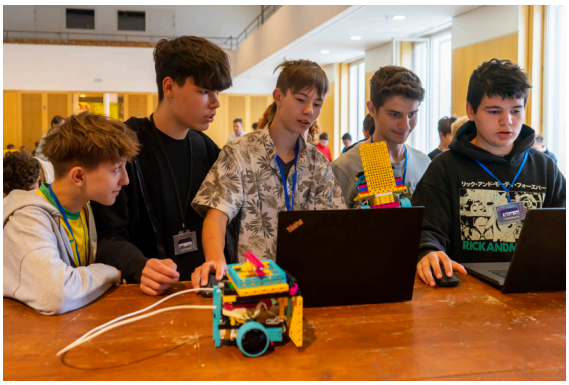
V robotickém ringu šlo o sílu, stabilitu i chytrou strategii. Konstrukce musely odolat nárazům, a zároveň být dost obratné na vytlačení soupeře z arény. Byla to napínavá podívaná!

Tajná disciplína: Chytrá popelnice budoucnosti

To byla pro týmy výzva, protože svůj úkol se dozvěděly až na místě. Ve spolupráci se společností SAKO Brno a.s. se soutěžící zaměřili na udržitelnost a moderní technologie.

Úkolem bylo navrhnout chytrou popelnici ve 3D modelovacím programu a následně prezentovat její funkce a výhody. Od automatického třídění odpadu až po futuristické koncepty (Objevila se i létající popelnice.)

Soutěžící sršeli originálními a promyšlenými nápady. Porota ocenila především inovativní přístup, technické zpracování a schopnost propojit ekologické myšlení s praktickým řešením.



Děkujeme všem týmům, organizátorům i partnerům, zejména Smart Bricks, SAKO Brno a.s., statutárnímu městu Brnu a městské části Brno–Královo Pole, za podporu a skvělou atmosféru.

Branný den

Branný den je už po několik let akce, kterou spolupořádá SDH Královo Pole a ZŠ Košinova. V tomto roce se uskutečnil ve čtvrtek 18. 6.



Žáci si tak opět mohli v praxi vyzkoušet úkony, které se jim v životě mohou hodit. Během tohoto dne si prošli různá stanoviště zaměřená na první pomoc, střelbu, rozpoznávání rostlin či hod granátem. Celé dopoledne proběhlo bez problémů, žáci si procházení stanovišť užili a ti nejšikovnější byli náležitě oceněni.





Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Čerpání dotace ze státního rozpočtu k 30. 6. 2025

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
Náklady			
Mzdové náklady	27 233 058,00	12 989 207,00	47,69 %
Ostatní služby	0,00	9 272,23	0 %
Zákonné sociální pojištění	9 204 772,00	4 339 532,00	47,14 %
Zákonné sociální náklady	271 367,00	129 504,47	47,52 %
Náklady celkem	36 709 197,00	17 467 515,70	47,58 %
Výnosy celkem	36 709 197,00	17 467 515,70	47,58 %

Čerpání dotace od zřizovatele

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
Náklady			
Spotřeba materiálu	3 811 530,77	2 301 303,06	60,37 %
Spotřeba energie	1 680 000,00	532 509,00	31,69 %
Opravy a udržování	1 865 000,00	121 504,24	6,51 %
Cestovné	40 000,00	15 290,00	38,22 %
Mzdové náklady	6 893 477,00	3 415 426,00	49,54 %

Ostatní služby	1 938 313,00	825 788,70	42,60 %
Zákonné sociální pojištění	2 228 017,00	1 056 201,00	47,40 %
Zákonné sociální náklady	305 550,00	210 058,47	68,74 %
Jiné sociální pojištění	175 000,00	64 292,00	36,73 %
Ostatní náklady	229 340,00	57 528,00	25,08 %
Odpisy	655 000,00	236 730,00	36,14 %
Náklady z dr. dl. majetku	1 190 164,00	210 969,86	17,72 %
Náklady celkem	**21 011 391,77**	**9 047 600,33**	**43,06 %**
Výnosy			
Výnosy z prodeje služeb	3 180 068,11	2 245 303,71	70,60 %
Ostatní výnosy z činností	4 205 930,00	2 322 930,00	55,22 %
Jiné výnosy z vlastních výkonů	580 000,00	343 500,00	59,22 %
Čerpání fondů	725 000,00	0,00	0,00
Úroky	50 923,66	50 923,66	100,00
Výnosy vybraných místních vládních inst. z transferů	16 475 400,00	8 531 900,00	51,78 %
Výnosy celkem	**21 011 391,77**	**11 171 627**	**53,16 %**

Největší položky čerpání k 30. 6. 2025

Výdaje:		
Plyn :	146 062,00	25,18 %
Elektřina:	345 547,00	38,39 %
Vodné:	40 900,00	20,45 %
Opravy a udržování:	121 504,24	6,51 %
Spotřeba potravin:	1 650 502,62	58,94 %
Ostatní služby		
- telefon	27 630,11	42,50 %
- internet	7 120,85	17,80 %
- účetnictví	120 000,00	40,00 %
- softwarové služby	101 565,44	63,47 %
- revize	15 048,00	9,40 %
Příjem:		
Příjem za stravné:	1 865 235,00	66,61 %

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: **15 887 000 Kč**

Do schváleného provozního příspěvku byly zahrnuty náklady na činnost školního psychologa, terapeuta a sociálního pedagoga.

ÚMČ Brno – Královo Pole

– Dotace na výuku nepovinného AJ v 1. a ve 2.třídě	242 000,00
– Dotace na zimní bruslení	28 000,00
– Dotace na plavání	65 000,00
– Dotace na osvětu sociálně patologických jevů	25 000,00
– Sportovní soutěže, výlety a odměny	50 000,00
– Participace ve školách	50 000,00
– Odměna řediteli	120 000,00

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

MAP Brno V

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175
Délka trvání projektu	1. 1. 2026 – 31. 8. 2028
Operační program	OP JAK
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	13 259 077,10 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je podpora hladkého a úspěšného přechodu mezi druhy škol, případně jejich stupni, konkrétně dětí z mateřské do základní školy a žáků 1. stupně základních škol do 2. stupně. Připravenost na změny či požadavky, které děti/žáky čekají na dalším stupni vzdělávání, má pozitivní dopad nejen na jejich adaptaci v novém prostředí, ale především na jejich další vzdělávání a celkový rozvoj. Projekt dále podporuje aktivity směřující ke změně stravování ve školách a plnění požadavků vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů tak, aby byly reflektovány nejnovější poznatky v oblasti zdravé výživy.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.



Základní škola Košinova

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena na schůzi Školské rady konané dne .....

Mgr. Boris Mičánek
Digitálně podepsal Mgr. Boris Mičánek
Datum: 2026.10.26 10:25:08 +01'00'

Mgr. Boris Mičánek, ředitel školy .....

Mgr. Pavel Smejkal, předseda Školské rady .....

Ing. Edita Smělíková, PhD., člen Školské rady .....

Mgr. Nikola Paříková, člen Školské rady .....