**Výroční zpráva**

 **školní rok 2019/ 2020**

# Základní škola Brno, Košinova 22,

# příspěvková organizace

### 1.0 Základní charakteristika školy:

* 1. **Název právnické osoby vykonávající činnost školy:**

**Základní škola, Brno, Košinova 22, příspěvková organizace**

* 1. **Zřizovatel školy:**

**Statutární město Brno, MČ Brno – Královo Pole**

* 1. **Ředitel školy**:

**Mgr. Jana Loubová**

* 1. **Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:**

**1. stupeň**

**2. stupeň 350**

**Školní družina 50**

**Školní jídelna 450**

* 1. **Kontakty:**

**telefon: 606 040 200**

 **606 040 198**

**e-mail:** **info@zskosinova.cz**

Úplná/neúplná škola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Početročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita  |
| 1.stupeň | 5 1D | 5 |  69 10 | 13,8 10 |  |
| 2.stupeň | 4 4D | 4 |  66 42 | 16,5 10,5 |  |
| Celkem | 9 5D | 9 | 135 52 | 15,15 10,25 | 350 |

* 1. **Školská rada** (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda a členové ŠR:

předseda - Mgr. Lenka Černochová

členové - Mgr. Jiří Šebek

 Ing. Iveta Kučerová

#### Školní vzdělávací program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacích programů | Číslo jednací | Ročník |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ | 37/2007 | 1. - 9. ročník  |

Jiné specializace, zaměření:

Vedle běžných tříd zřizujeme třídy pro výuku žáků s vývojovými poruchami učení a vývojovými poruchami chování. Žáci s diagnózou SPU nebo VPCH, kteří nejsou do těchto tříd zařazeni, jsou integrováni do běžných tříd. Těmto žákům je v rámci podpůrných opatření poskytována pedagogická intervence. Kromě žáků se SPU a VPCH se věnujeme také žákům s LMP, žákům s poruchami autistického spektra, žákům s vadami řeči, sluchu a kombinovaným postižením. V uplynulém školním roce na naší škole pracovalo 17 asistentů pedagoga.

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo otevřít přípravnou třídu, ve které se vzdělávalo 15 dětí.

#### 1.9 Zařízení školního stravování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |
| děti a žáci  | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní\* |
| ŠJ - úplná | 396 | 302 | 49 | 45 |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

#### 1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 5 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 4,6 |

#### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠD | počet oddělení  | počet dětí  | počet vychovatelů  | kapacita |
| celkem | 2 | 47 | fyz. 2 přepoč. 1,89 | 50 |

**Z činnosti ŠD:**

**Ruku v ruce s přírodou**

Koncept celoročního plánu pro práci ve školní družině se zaměřením na environmentální tématiku. Cílem plánu je rozvoj pozitivního přístupu žáků k přírodě, sobě samým, zdravému životnímu stylu a rozvoj praktických dovedností a činností vedoucích k péči o sebe a své okolí.

AKTIVITY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ŘÍJEN: PODEJ RUKU, NECH SE VÉST (2. 10. 2019 14.00–15.00)

LISTOPAD: ZAVÍRÁNÍ ŠKOLNÍ ZAHRADY (20. 11. 14.00–15.00)

PROSINEC: VÁNOČNÍ BESÍDKA S VÝROBOU OZDOB Z OBNOVITELNÝCH ZDROJŮ (18. 12. 14.00–15.00)

ÚNOR: KARNEVAL (12. 2. 2020 14.00–15.00)

Další naplánované akce už z důvodu uzavření škol neproběhly.

Činnost ve školní družině je propojena s prací žáků ve vyučování, umožňuje také odpočinkové činnosti. ŠD využívá prostornou místnost, školní hřiště a v případě nevhodného počasí i tělocvičnu.

#### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠK | počet oddělení  | počet dětí  | počet vychovatelů  | kapacita |
| celkem | 0 | 0 | 0 | 0 |

Z činnosti ŠK:

### 2.0 Údaje o pracovnících školy

#### Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Přepočtený / fyzický | % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků |  21/19,68 | 100 |
| z toho odborně kvalifikovaných  |  19/17,68 | 90,48 |

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 4

**2 Věkové složení učitelů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Věk** | **Učitelé** |
| **Muži** | **Ženy** |
| **do 35 let** | 4 | 3 |
| **36-50 let** | 1 | 7 |
| **51 a více** | 1 | 5 |
| **Pracující důchodci nepobírající důchod** | 0 | 0 |
| **Pracující důchodci pobírající důchod** | 0 | 0 |
| **Celkem** | 6 | 15 |
| **Rodičovská dovolená** | 0 | 1 |

* 1. **Školní asistenti**

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 12,3825/17

 b) osobní asistent:

 c) školní asistent:

 d) mentor: 4/0,68

2. pedagog ve třídě 1/ 0,5

**Asistenti pedagoga – šk. rok 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Třída | Druh postižení | Úvazek/počet hodin |
| p.tř. | Vady řeči | 0,75/30 hodin týdně |
| p.tř. | VPCH | 0,5/20 hodin týdně |
| 1.tř. | Separační úzkost | 0,5/20 hodin týdně |
| 1.tř. | Autismus | 0,6375/25,5 hodin týdně |
| 2.tř. | Autismus | 0,8875/35,5 hodin týdně |
| 3.tř. | SPU | 1/40 hodin týdně |
| 4.tř. | Souběžné postižení více vadami | 1/40 hodin týdně |
| 4.tř. | SPU | 0,75/30 hodin týdně |
| 5.A | LMP | 0,75/30 hodin týdně |
| 5.B | SPU | 0,75/30 hodin týdně |
| 6.A | LMP | 0,75/30 hodin týdně |
| 7.A  | VPCH | 0,75/30 hodin týdně |
| 7.A | Autismus | 0,8875/35,5 hodin týdně |
| 8.A | LMP | 0,75/30 hodin týdně |
| 8.B | SPU | 0,5/20 hodin týdně |
| 9.A | Autismus | 0,75/30 hodin týdně |
| 9.B | LMP | 0,5/20 hodin týdně |

#### 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Zdravotní,BOZP,PO |  |
| Legislativa, řízení, ekonomie | 3 |
| Přírodní vědy, EVVO | 1 |
| Společenské vědy |  |
| Centra komunitní podpory – prostředek zvyšování kompetencí pedagogů | 3 |
| Vzdělávání cizinců |  |
| Využití INSPIS ŠVP (ZŠ) |  |
| AMOS – soubor vzdělávacích materiálů (distanční výuka) | 3 |
| ICT | 1 |
| Edookit – administrativa, matrika |  |
| Školní sys. konstalace – jak nevyhořet | 2 |
| Český jazyk a literatura, čtenářská gramotnost |  |
| Cizí jazyky | 1 |
| Umění a estetika | 5 |
| Prevence násilí, bezpečnost |  |
| **Celkem** | 19 |

### Vzhledem k uzavření škol a vyhlášení nouzového stavu byla velká část seminářů zrušena.

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenání | Prospělo  | Neprospělo  | Opakuje |
| 1. | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 3. | 15 | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 4. | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 |
| 5. | 28 | 22 | 5 | 1 | 0 |
| **Celkem za I. stupeň** | **79** | **60** | **18** | **1** | **0** |
| 6. | 31 | 14 | 17 | 0 | 0 |
| 7. | 26 | 10 | 15 | 1 | 0 |
| 8. | 30 | 13 | 14 | 3 | 0 |
| 9. | 21 | 11 | 10 | 0 | 0 |
| **Celkem za II. stupeň** | **108** | **48** | **56** | **4** | **0** |
| **Celkem za školu** | **187** |  **108** | **74** | **5** | **0** |

#### Snížený stupeň z chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
| 2 | 0 |  |
| 3 | 0 |  |

* 1. **Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 92**

**průměr na jednoho žáka:** **0,49**

* 1. **Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:**
	2. **Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gymnázium** | **SOŠ** | **SOU** |
| **4 leté studium** | **6 leté studium** | **8 leté studium** |  **8** |  **15**  |
| Počty přijatých žáků | 0 | 0 | 0 | 8 | 15 |

* 1. **Počet absolventů ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **%** |
| **9. ročník** | 21 | 84 |
| **nižší ročník/5.ročník** |  4 | 16 |
| **Celkem** | 25 | 100 |

* 1. **Přestupy žáků mezi ZŠ**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 14

Důvody: umístění v DD 1

 nespokojenost rodičů 2

 stěhování 5

 bez uvedení důvodu 6

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 17

Důvody: doporučení PPP 4

 doporučení kurátora 4

 doporučení ZŠ 6

 přechod z neúplné ZŠ

###  stěhování 3

### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

 -

* 1. **Kontroly provedené Českou školní inspekcí:**

**-**

* 1. **Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**

**-**

.

* 1. **Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

**-**

* 1. **Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**

### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

**5.1 Rozhodnutí ředitele**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
| Odklad povinné školní docházky  | 11 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 2 | 0 |
| Jiné | 0 | 0 |

### 6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

#### 6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | fyzický počet  | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| výchovný poradce | 1 | M/Z | VŠ |
| školní metodik prevence | 1 | OV/D  | VŠ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| školní psycholog  | 1 | Psycholog | VŠ |
| školní speciální pedagog  |  |  |  |

6.1.2 Věková struktura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 36 – 50 let | 51 let–a více/z toho důchodci |
| výchovný poradce |  |  | 1/0 |
| školní metodik prevence |  |  | 1/0 |
| školní psycholog |  | 1 |  |
| školní speciální pedagog |  |  |  |

6.1.3 **Další vzdělávání poradenských pracovníků**

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

* Setkání výchovných poradců k otázkám kariérového poradenství

Nová radnice, Sál zastupitelů 23. 10. 2019

školní metodik prevence:

* Zajišťování a organizace preventivních programů pro jednotlivé třídy školy

**školní psycholog:**

* Konference „Psychologické aspekty bezpečnosti ve školách a školských zařízeních“

25. 11. 2019

* Školení v PPP kohoutova „Diagnostika třídních kolektivů – dotazníky B3/B4“

6. 12. 2019

* Setkání školních psychologů – PPP Kohoutova

1x měsíčně

* Zajišťování a organizace preventivních programů pro jednotlivé třídy školy

Jedenkrát měsíčně jednání školního poradenského pracoviště ve složení školní psycholog, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, dyslektická asistentka, zástupkyně ředitelky.

#### 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné:

 **ÚMČ Brno – Královo Pole**

 Dotace na výuku nepovinného předmětu Anglický jazyk v 1. a 2. třídě.

Dotace na sportovní akce pořádané školou - sportovní den, vánoční turnaje, branný den

 Dotace na financování školního psychologa

 Dotace na činnost turistického kroužku

#### 6.3 Individuální integrace

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ postižení** | **Ročník** | **Počet žáků** | **Stupeň podpůrného opatření** |
| Vady řeči | Přípravná třída | 1 | 3 |
| VPCH | Přípravná třída | 1 | 3 |
|  |  | **2** |  |
| Autismus | 1. | 1 | 3 |
| Separační úzkost | 1. | 1 | 3 |
| LMP | 1. | 1 | 3 |
| LMP | 2. | 2 | 3 |
| Autismus | 2. | 1 | 3 |
| Vady řeči | 2. | 1 | 2 |
| VPCH | 2. | 1 | 2 |
| SPU | 2. | 1 | 3 |
| LMP | 3. | 1 | 4 |
| SPU | 3. | 2 | 2 |
| SPU | 3. | 1 | 3 |
| Souběžné postižení více vadami | 4. | 1 | 4 |
| SPU | 4. | 2 | 3 |
| SPU | 5. | 3 | 2 |
| LMP | 5. | 1 | 3 |
| VPCH | 5. | 1 | 2 |
| SPU | 6. | 4 | 2 |
| LMP | 6. | 2 | 3 |
| Vady řeči | 6. | 1 | 3 |
| VPCH | 7. | 1 | 4 |
| Autismus | 7. | 1 | 4 |
| Vady řeči | 8. | 1 | 2 |
| LMP | 8. | 1 | 3 |
| VPCH | 8. | 1 | 2 |
| Autismus | 9. | 1 | 4 |
| SPU | 9. | 1 | 2 |
| Vady řeči | 9. | 1 | 3 |
| **Celkem** |  | **36** |  |

#### 6.4 Skupinová integrace

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ postižení** | **Ročník** | **Počet žáků** | **Stupeň podpůrného opatření** |
| **SPU** | 5. | 10 | 3 |
| **SPU** | 6. | 12 | 3 |
| **SPU** | 7. | 10 | 3 |
| **SPU** | 8. | 12 | 3 |
| **SPU** | 9. |  8 | 3 |
| **Celkem** |  | 52 |  |

### 7.1 Další údaje o škole

**7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.**

**Mimoškolní aktivity**

V rámci podpůrných opatření probíhala u žáků v odpoledních hodinách pedagogická intervence. Do výuky jsme zařadili předměty speciálně pedagogické péče. V odpoledních hodinách na naší škole působili 4 doučovatelé, kteří pracovali individuálně nebo ve skupinkách se slabšími žáky.

Tradičně k nejnavštěvovanějším kroužkům patřila keramika. Aranžování jsme i letos nabídli v rámci povinně volitelného předmětu, který se nakonec pro malý zájem žáků neotevřel. Využili jsme tedy pracovní činnosti žáků 6. a 7. tříd a jejich výrobky využili k prezentaci na školních akcích – „Předvánoční Košince“ Dubnový „Slet čarodějnic“ se v době nouzového stavu nekonal.

Dále na naší škole pracoval kroužek pěvecký a kroužek turistický.

V uplynulém školním roce probíhal na naší škole druhým rokem sportovní kroužek - basketbalová přípravka pro žáky 1. stupně.

**Kroužky při ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
| Cizí jazyky | 2 | 19 |
| Přírodní vědy |  |  |
| Sport, TV, turistika | 1 | 16 |
| Umělecké obory | 2 | 18 |
| Basketbalová přípravka | 1 | 15 |
| Zdravotní, speciální pedagogika |  |  |
| **Celkem** | **6** | **68** |

**8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů**

|  |  |
| --- | --- |
| Název projektu a registrační číslo projektu  | **„Ovoce do škol“** |
| Délka trvání projektu  | od října 2010 |
| Operační program  | SZIF |
| ZŠ a) jako žadatel        b) jako partner  | žadatel |
| Celková výše dotace  |  |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum  | ne |
| Stručný popis projektu  | Podpora poskytována na produkty – čerstvá zelenina a ovoce pro žáky ZŠ |

###

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 9. 2017 – 31. 12. 2019 |
| **Operační program**  | OP VVV |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace**  | 49 993 567,52 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně. |

|  |  |
| --- | --- |
| Název projektu a registrační číslo projektu  | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011817Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II |
| Délka trvání projektu  | 1. 9. 20219 – 31. 8. 2022
 |
| Operační program  | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| ZŠ a) jako žadatel        b) jako partner  c) jako zapojená škola | Zapojená škola |
| Celková výše dotace  | 35 496 333,60 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum  | nerelevantní |
| Stručný popis projektu  | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jehož cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a podporou talentu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Název projektu a registrační číslo projektu  | CZ.02.3.61/0.0/0.0/19\_075/0013630Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně |
| Délka trvání projektu  | 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
 |
| Operační program  | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| ZŠ a) jako žadatel        b) jako partner  c) jako zapojená škola | b) jako partner |
| Celková výše dotace  | 100 000 000 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum  | nerelevantní |
| Stručný popis projektu  | Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna. |

### 9.0 Zhodnocení a závěr:

Z celkového počtu 187 žáků prospělo díly distančnímu vzdělávání s vyznamenáním 108.

Hodnocení distanční výuky vycházelo z doporučení a metodického pokynu MŠMT. Všichni vycházející žáci byli v souladu se svými schopnostmi a většinou podle svých představ přijati na střední školy.

Oproti školnímu roku 2018/2019 klesl počet neomluvených hodin z 732 na 92, průměr neomluvených hodin na žáka činil 0,49. Žádný žák nebyl ne konci druhého pololetí hodnocen 2. ani 3. stupněm z chování.

Vzhledem k velkému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a tedy i potřebou podpůrných opatření je pro nás důležitá úzká spolupráce s PPP Brno i se SPC. V loňském školním roce pracovalo na naší škole 17 asistentů pedagoga, ve dvou třídách působili dokonce dva asistenti. I s jejich pomocí se podařilo úspěšně zvládnout výukové i výchovné obtíže těchto dětí.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2019/2020

**Škola:** Základní škola, Brno, Košinova 22, příspěvková organizace

**Školní metodik prevence:** Mgr. Radovan CHLOUPEK

**Počty žáků celkem:** 187 žáků

**Podmínky školy:**

Naše škola se nachází v klidné lokalitě Městské části Králova Pole.

Škola se věnuje dětem ve třídách běžných a dětem, které jsou integrovány ve třídách zřízených dle § 16 pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – poruchami učení.

Základ působení je ve výuce, zejména v hodinách občanské a rodinné výchovy, ale podle učiva i v ostatních předmětech například v přírodopise, výtvarné výchově tělesné výchově, chemii apod.

Nejčastějšími formami realizace primární prevence rizikového chování a protidrogové problematiky jsou:

* přednášky
* besedy
* exkurze
* prožitkové programy
* konzultace

 Výhodou naší školy je menší počet žáků, což umožňuje větší individuální přístup k jednotlivým žákům, ale zároveň je tento menší počet handicapem z důvodu nedostatku financí na doškolení pedagogů, vybavení školy a větší nabídky mimoškolních aktivit apod.

Stručná analýza preventivního programu:

 Hlavním cílem je prevence

 Jde nám o zapojení žáků do aktivit ve volném čase, kde si žáci mohou vybrat ze široké nabídky zájmových kroužků (keramický, pěvecký, sportovní …), mohou se účastnit akcí v době mimo vyučování (Předvánoční Košinka – sobotní akce v prostorách školy, Slet čarodějnic – odpolední akce pořádaná ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů Královo Pole, sobotní výlety …) i různých sportovních soutěží.

 Dalším cílem je podpora vlastních aktivit

 vedení žáků zaměřené k odmítání patologických aktivit ve volném čase

 Spolupráce s rodiči a jejich informovanost

 Koordinátorem v rámci protidrogové prevence a sociálně patologických jevů je školní metodik prevence, který předává informace získané dalším vzděláváním (školení, pracovní semináře…) pedagogickému sboru, mapuje situaci ve škole a v případě potřeby řeší dané problémy. Úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními i netřídními učiteli, školním psychologem a ostatními zaměstnanci školy. Dále spolupracuje s organizacemi jako PPP, Policií státní i městskou, okresní metodičkou prevence, PPP Sládkova 45, krizovým centrem na Hapalově ulici. Jsme ve spojení se sociálním odborem a psychology, dále spolupracujeme s organizací Podané ruce, také spolupráce se sociálním odborem ÚMČ Královo Pole je na dobré úrovni.

ÚMČ Brno – Královo Pole zorganizovalo ve spolupráci s organizací Podané ruce preventivní program Návykové látky pro žáky druhého stupně (jednalo se o řadu besed pro jednotlivé ročníky)

 I v tomto školním roce proběhla řada besed s kde hloubka informací byla přizpůsobena jednotlivým věkovým kategoriím. Po úvodu a seznámení se základy problematiky následovaly dotazy dětí, které tak samy ovlivňovaly průběh besedy. Besedy zahrnovaly tato témata – Všeobecná prevence, trestní a právní zodpovědnost mládeže, sociálně patologické jevy jako drogy a šikana, důležité adresy, telefonní čísla apod.

Celý letošní školní rok byl ovlivněn mimořádnou situací ohrožení nákazou COVID-19 a nepřítomností žáků ve škole

V tomto školním roce jsme na naší škole nezaznamenali ani jeden případ užívání drog nebo alkoholu ve škole,

 Objevilo se opět několik případů kouření a to dokonce mezi žáky prvního stupně, ale vše mimo školu a mimo školní akce. Řešily se také projevy hrubého a vulgárního chování po většině pramenícího z nevychovanosti a stále se snižující schopnosti přímé komunikace.

 Nejčastěji řešeným problémem byly neomluvené absence. Bylo i několik případů kdy rodina kryla neomluvené absence dětí.

 Problémem je také práce s některými žáky ze sociálně nepřizpůsobivých rodin, kde jsme museli navázat spolupráci se sociálním odborem

 Další stále se zvyšující problém je v přílišné závislosti na PC a mobilních telefonech, který se často spojuje s nedostatečnými pohybovými aktivitami, a nevhodnými stravovacími návyky a tím i zvýšenou nemocností, popřípadě snižující se komunikační schopnosti, kde rozvíjíme prevenci hlavně ve spolupráci s rodinou, která má na dítě největší vliv jak kladný, tak i záporný

 Konkrétní negativní jevy jsme řešili ve spolupráci s rodiči a dalšími odborníky.

V Brně dne 29.6.2020 Zpracoval: Mgr. Radovan CHLOUPEK

KONKRÉTNÍ AKCE KONANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

16. 9. schůzka s vedením Podané ruce

8. 11. AMAVET bezpečný internet – 5.A

11. 11. Rozvoj nezávislé osobnosti - Prevence -9. A, 9. B

14. 11. Prevence - Podané ruce – 5. A

15. 11. AMAVET bezpečný internet – 5. B

28. 11. Prevence – Sexuální a reprodukční zdraví (Uzel) - divadlo B. Polívky

28. 11. Co je šikana a jak ji řešit – 5.B

28. 11. Třída jako tým – Prevence vztahy 6. A, 6.B

4. 12 Pravidla vhodného chování mezi žáky -Podané ruce 2.tř.

26. 2. Zdravý postoj k alkoholu - Podané ruce 2.tř.

 5. 3. Šikana a kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež –

26.2. Co je to kyberšikana - Podané ruce 5. B

28. 2. Intimní a sexuální chování - Podané ruce 8.A, 8. B