

Výroční zpráva
školní rok 2017/ 2018
Základní škola Brno, Košinova 22,
příspěvková organizace

1.0 Základní charakteristika školy:

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Košinova 22, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, MČ Brno – Královo Pole

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Jana Loubová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

1. stupeň	
2. stupeň	350
Školní družina	50
Školní jídelna	450

1.5 Kontakty:

telefon: 606 040 200

606 040 198

e-mail: zs.kosinova@email.cz

1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	5 1D	5	75 10	15 10	
2.stupeň	4 5D	4	59 60	14,75 12	
Celkem	9 6D	9	134 70	14,875 11	350

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda a členové ŠR:

předseda - Mgr. Lenka Černochová

členové - Ing. Arch. Petra Matoušková

Martina Říhová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“	37/2007	1. - 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

Vedle běžných tříd zřizujeme třídy pro výuku žáků s vývojovými poruchami učení a vývojovými poruchami chování. Žáci s diagnózou SPU nebo VPCH, kteří nejsou do těchto tříd zařazeni, jsou integrováni do běžných tříd. Těmto žákům je v rámci podpůrných opatření poskytována pedagogická intervence. Kromě žáků se SPU a VPCH se věnujeme také žákům s LMP, žákům s poruchami autistického spektra, žákům s vadami řeči, sluchu a kombinovaným postižením. V uplynulém školním roce na naší škole pracovalo 15 asistentů pedagoga. Toto zaměření nás bohužel staví do role téměř speciální školy a rodiče spádových žáků volí raději pro své děti jinou základní školu.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
ŠJ - úplná	433	347	41	45

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,6

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	2	37	fyz. 2/ 1,2 přepoč.	50

Z činnosti ŠD:

Činnost ve školní družině je propojena s prací žáků ve vyučování, umožňuje také odpočinkové činnosti. ŠD využívá prostornou místnost, školní hřiště a v případě nevhodného počasí i tělocvičnu.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	21,7/23	100
z toho odborně kvalifikovaných	20,7/22	95,39

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 4

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	2
36-50 let	0	11
51 a více	1	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	19
Rodičovská dovolená	0	2

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 10,75/15

b) osobní asistent:

c) školní asistent:

d) mentor: 4/0,68

Asistenti pedagoga – šk. rok 2017/2018

Třída	Druh postižení	Úvazek/počet hodin
1.tř.	SPU	1/40 hodin týdně
2.tř.	Souběžné postižení více vadami Středně těžké zrakové postižení, autismus	1/40 hodin týdně
3.tř.	LMP	0,75/30 hodin týdně
3.tř.	VPCH	0,75/30 hodin týdně
4.A	Vady řeči	0,75/30 hodin týdně
5.A.	Dětský autismus	1/40 hodin týdně
6.A	LMP	0,75/30 hodin týdně
6.B	SPU	0,5/20 hodin týdně
7.A	Autismus	0,75/30 hodin týdně
7.B	LMP	0,5/20 hodin týdně
7.B	VPCH	0,5/20 hodin týdně
8.B	Autismus	0,75/15 hodin týdně
8.C	Zrakové postižení	0,5/20 hodin týdně
9.A	LMP	0,5/20 hodin týdně
9.B	SPU	0,75/30 hodin týdně

V 1. třídě vzděláváme chlapce, kterému SPC Štolcova v rámci podpůrných opatření doporučila dalšího pedagoga. Ve třídě tedy pracuje pedagog, druhý pedagog a asistent pedagoga. Žák se vzdělával dle individuálního výukového plánu zpracovaného podle RVP ZŠS – 1. díl.

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	45
Legislativa, řízení, ekonomie	5
Přírodní vědy	4
Společenské vědy	2
Práce s talenty, projektová výuka,	1

poradenství, spolupráce	
Inkluze do škol Vzdělávání žáků s autismem – základní kurz	3
Tvorba IVP	
Jak na integraci žáka – cizinec	
Proč a jak psychosomatika funguje	1
Zkušenosti se zajištěním podpory žáků se SVP ve školách	4
Spolupráce AP a učitele	2
Řešení výchovných a kázeňských problémů	1
Respektovat a být respektován	
Edukativně stimulační skupiny	
Český jazyk a literatura, čtenářská gramotnost	
Cizí jazyky	
Umění a estetika	14
Pracovní výchova	2
Informatika, ICT	1
Prevence násilí, subkultury	2
Celkem	87

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	16	12	3	0	1
2.	12	9	3	0	0
3.	21	14	7	0	0
4.	18	11	1	0	0
5.	18	5	13	0	0
Celkem za I. stupeň	85	51	33	0	1
6.	32	5	25	0	2
7.	28	4	23	0	1
8.	31	2	28	0	1
9.	28	2	26	0	0
Celkem za II. stupeň	119	13	102	0	4
Celkem za školu	204	64	135	0	5

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,98
3	8	3,92

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: **210**
průměr na jednoho žáka: **1,03**

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:
Nevzděláváme žádné mimořádně nadané žáky.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	20	8
Počty přijatých žáků	0	0	0	20	8

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	28	0,96
nižší ročník/5.ročník	1	0,04
Celkem	29	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:	10
Důvody:	
umístění v DD	
návrat zpět na ZŠ, odkud přišli	4
nespokojenost rodičů	3
stěhování	3
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:	13
Důvody:	
doporučení PPP	1
doporučení kurátora	2
doporučení ZŠ	3
přechod z neúplné ZŠ	
stěhování	3
přechod ze ZŠ a MŠ Křenová	4

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

-

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

-

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

-

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

-

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky
Regionální pobočka Brno, pobočka pro Jihomoravský kraj a Kraj vysočina
Benešova 696/10
659 14 Brno

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Ke dni vyúčtování nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné		

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	M/Z	VŠ
školní metodik prevence	1	OV/D	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,6	Psycholog	VŠ
školní speciální pedagog			

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence			1/0
školní psycholog		1	
školní speciální pedagog			

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

- Seminář pro výchovné poradce – ISS Olomoucká 23.10.2017
- Metodické setkání výchovných poradců 9.11.2017
- Pracovní setkání výchovných poradců 2. 5.2018

školní metodik prevence:

- Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy 5.3.2018
- Bezpečně na internetu. Kyberšikana a počítačová kriminalita. 16.4.2018

školní psycholog:

- Setkání školních psychologů - PPP Brno 18.4.2018
- SVP Veslařská 26.4.2018
- Setkání školních psychologů - PPP Brno 13.6.2018

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Projekt MMB

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ

- prostředky na finanční ohodnocení doučovatelů, vedoucího kroužku, asistenta ŠPP a konzultanta
- vybavení kancelářskými potřebami

Centra komunitní podpory ve společném vzdělávání (CKPSV)

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000518

- prostředky na finanční ohodnocení vedoucího CKP a metodiky CKP

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

ÚMČ Brno – Královo Pole

Dotace na výuku nepovinného předmětu Anglický jazyk v 1. a 2. třídě.

Dotace na sportovní akce pořádané školou - sportovní den, vánoční turnaje, branný den

Dotace na financování školního psychologa

Dotace na činnost turistického kroužku

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
VPCH	1.	1	3
VPU	1.	1	3
VPCH	1.	1	2
VPCH	2.	1	2
Postižení více vadami (autismus, středně těžká zraková vada)	2.	1	3
Vady řeči	2.	1	2
VPU	3.	2	2
Vady řeči	3.	1	3
LMP	3.	1	3
VPCH	3.	2	3
Vady řeči	4.	1	3
VPU	4.	2	2
VPCH	5.	1	3
VPU	5.	1	2
Postižení více vadami (autismus, sluchové p.)	5.	1	4

Sluchové postižení	6.	1	2
LMP	6.	2	3
VPCH	6.	1	2
VPU	7.	1	2
Autismus	7.	1	4
LMP	7.	1	3
VPCH	7.	1	3
Autismus	8.	1	4
Zrakové postižení	8.	1	3
LMP	9.	1	3
Celkem		29	

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
SPU	4.B (4.,5.roč.)	10	3
SPU	6.	15	3
SPU	7.	12	3
SPU	8.	11	3
VPCH	8.	8	3
SPU	9.	14	3
Celkem		70	

7.1 Další údaje o škole

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.

Mimoškolní aktivity

V rámci podpůrných opatření probíhala u žáků v odpoledních hodinách pedagogická intervence. Do výuky jsme zařadili předměty speciálně pedagogické péče. V odpoledních hodinách na naší škole působili 4 doučovatelé, kteří pracovali individuálně nebo ve skupinkách se slabšími žáky.

Tradičně k nejnavštěvovanějším kroužkům patřila keramika a sportík. Aranžování jsme i letos nabídli v rámci povinně volitelného předmětu, který se nakonec pro malý zájem žáků neotevřel. Využili jsme tedy pracovní činnosti žáků 6. a 7. tříd a jejich výrobky využili k prezentaci na školních akcích – „Předvánoční Košince“ a „Sletu čarodějnic“. Na této akci předvedl svoji činnost i taneční kroužek. Veliké oblíbené se také těší kroužek vaření „Malý kuchtík“.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	2	19
Přírodní vědy		
Sport, TV, turistika	1	16
Umělecké obory	2	18
Vaření	1	7
Zdravotní, speciální pedagogika		
Celkem		60

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	„Ovoce do škol“
Délka trvání projektu	od října 2010
Operační program	SZIF
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	ne
Stručný popis projektu	Podpora poskytována na produkty – čerstvá zelenina a ovoce pro žáky ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	„Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“ CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1.9.2017 - 30.6.2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele	nerelevantní

s uzavřením partnerské smlouvy, datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

<i>Název projektu a registrační číslo projektu</i>	<i>Centra komunitní podpory ve společném vzdělávání (CKPSV)</i> <i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000518</i>
Délka trvání projektu	02.2017 – 02.2018
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Zapojená škola
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	ne
Stručný popis projektu	Inkluze v praxi, sdílení zkušeností v oblasti žáků s potřebou podpůrných opatření, výkaznictví.

9.0 Zhodnocení a závěr:

V uplynulém školním roce 2017/2018 jsme nezaznamenali žádné vážnější problémy. Z celkového počtu 204 žáků prospělo s vyznamenáním 64. Všichni vycházející žáci byli v souladu se svými schopnostmi a většinou podle svých představ přijati na střední školy.

Oproti školnímu roku 2016/2017 klesl počet neomluvených hodin ze 494 na 210, průměr neomluvených hodin na žáka činil 1,03. Počet žáků se 3. stupněm z chování opět vzrostl ze 7 na 8.

Vzhledem k velkému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a tedy i potřebou podpůrných opatření je pro nás důležitá úzká spolupráce s PPP Brno i se SPC. V loňském školním roce pracovalo na naší škole 15 asistentů pedagoga, ve dvou třídách působili dokonce dva asistenti. I s jejich pomocí se podařilo úspěšně zvládnout výukové i výchovné obtíže těchto dětí.

Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2017/18

Školní metodik prevence: Mgr. Radovan Chloupek

Podmínky školy: 204 žáci

Naše škola se nachází v klidné lokalitě městské části Králova Pole.

Škola se věnuje dětem ve třídách běžných i dětem, u kterých poradenské zařízení doporučilo podpurná opatření. Zřizujeme třídy dle § 16, odst. 9 ŠZ.

Základ působení je ve výuce, zejména v hodinách občanské a rodinné výchovy, ale podle učiva i v ostatních předmětech například v přírodopise, výtvarné výchově tělesné výchově, chemii apod.

Nejčastějšími formami realizace primární prevence rizikového chování a protidrogové problematiky jsou:

- přednášky
- besedy
- exkurze
- prožitkové programy
- konzultace

Výhodou naší školy je menší počet žáků, což umožňuje individuální přístup k jednotlivým žákům, ale zároveň je tento menší počet handicapem z důvodu nedostatku financí na doškolení pedagogů, vybavení školy a větší nabídky mimoškolních aktivit apod.

Co se podařilo:

- Proběhla spousta besed s Městskou policií pro všechny ročníky, Besedovalo se o všeobecné prevenci, trestní a právní odpovědnosti mládeže, sociálně patologických jevech jako jsou drogy a šikana. Žáci se seznámili a zopakovali si důležitá telefonní čísla a adresy.
- ÚMČ Brno – Královo Pole zorganizovalo ve spolupráci s organizací Podané ruce preventivní program Návykové látky pro žáky druhého stupně.

Co se nám nedaří:

- Objevilo se opět několik případů kouření a to dokonce mezi žáky prvního stupně. Vše mimo školu a školní akce.
- Řešili jsme také projevy hrubého a vulgárního chování.
- Nejčastěji řešeným problémem byly neomluvené absence. Bylo i několik případů, kdy rodina kryla neomluvené absence dětí.
- Problémem je také práce s některými žáky ze sociálně nepřízpůsobivých rodin, kde jsme museli navázat spolupráci s OSPOD.
- Další problém se začíná objevovat v přílišné závislosti na PC a mobilních telefonech (domácí gamblerství, chatování), který se velmi často spojuje s nedostatečnými pohybovými aktivitami a tím i zvýšenou nemocností, popřípadě snižující se komunikační schopností.

Konkrétní negativní jevy jsme řešili ve spolupráci s rodiči a dalšími odborníky. Velkým přínosem je pro nás i práce našeho školního psychologa.

Hlavním cílem je prevence. Jde nám o zapojení žáků do aktivit ve volném čase, kde si žáci mohou vybrat ze široké nabídky zájmových kroužků (keramický, pěvecký, sportovní ...), mohou se účastnit akcí v době mimo vyučování (Předvánoční Košík – sobotní akce v prostorách školy, Slet čarodějnic – odpolední akce pořádaná ve spolupráci se Sbohem dobrovolných hasičů Královo Pole, sobotní výlety ...) i různých sportovních soutěží.

Dalším cílem je podpora vlastních aktivit, vedení žáků zaměřené k odmítání patologických aktivit ve volném čase.

Koordinátorem v rámci protidrogové prevence a sociálně patologických jevů je školní metodik prevence, který předává informace získané dalším vzděláváním (školení, pracovní semináře...) pedagogickému sboru, mapuje situaci ve škole a v případě potřeby řeší dané problémy. Úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem, třídními i netřídními učiteli a ostatními zaměstnanci školy. Dále spolupracuje s organizacemi jako PPP, Policií státní i městskou, okresní metodičkou prevence, PPP Sládkova 45, krizovým centrem na Hapalově ulici. Jsme ve spojení se sociálním odborem a psychologem, dále spolupracujeme s organizací Podané ruce, také spolupráce se sociálním odborem ÚMČ Královo Pole je na dobré úrovni.

KONKRÉTNÍ AKCE KONANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE

- 28. 8. seznámení s traumatologickým plánem - pedagogický sbor
- 23. 11. vystoupení folklorního souboru Ondráš – Semilaso – 9. třídy
- 14. 2. Jak se nestát objetí sociálních sítí – divadlo B. Polívky – 9. A
 - 5. 3. Šikana a kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež – divadlo B. Polívky
- 19. 3. AMAVET bezpečný internet – 4.B
- 26. 3. AMAVET bezpečný Internet – 3.třída
- 26. 3. AMAVET bezpečný internet – 5.A
- 10. 4. Netolismus pro nejmenší 2.tř., 5.A,B,
- 4. 5. Kdo je kluk a kdo je holka