

Výroční zpráva
školní rok 2016/ 2017
**Základní škola Brno, Košinova 22,
příspěvková organizace**

1.0 Základní charakteristika školy:

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Košinova 22, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, MČ Brno – Královo Pole

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Jana Loubová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

1. stupeň	
2. stupeň	350
Školní družina	50
Školní jídelna	450

1.5 Kontakty:

telefon: 549 211 136

549 211 137

e-mail: zs.kosinova@bm.orgman.cz

1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	5 2D	5	66 18	13,2 9	
2.stupeň	4 5D	4	61 55	15,25 11	
Celkem	9 7D	9	127 73	14,225 10	350

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda a členové ŠR:

předseda - Mgr. Lenka Černochová

členové - Ing. Arch. Petra Matoušková

Martina Říhová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“	37/2007	1. - 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

Vedle běžných tříd zřizujeme třídy pro výuku žáků s vývojovými poruchami učení a vývojovými poruchami chování. Žáci s diagnózou SPU nebo VPCH, kteří nejsou do těchto tříd zařazeni, jsou integrováni do běžných tříd. Těmto žákům je v rámci podpůrných opatření poskytována pedagogická intervence. Kromě žáků se SPU a VPCH se věnujeme také žákům s LMP, žákům s poruchami autistického spektra, žákům s vadami řeči. V uplynulém školním roce na naší škole pracovalo 14 asistentů pedagoga.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
ŠJ - úplná	374	281	34	59

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,5

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	2	38	fyz. 2/ 1,2 přepoč.	50

Z činnosti ŠD:

Činnost ve školní družině je propojena s prací žáků ve vyučování, umožňuje také odpočinkové činnosti. ŠD využívá prostornou místnost, školní hřiště a v případě nevhodného počasí i tělocvičnu.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	19,32/20	100
z toho odborně kvalifikovaných	17,59/18	91

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 4

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	2
36-50 let	0	10
51 a více	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	16
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 7,625/14

b) osobní asistent:

c) školní asistent:

d) mentor: 3/0,68

Asistenti pedagoga – šk. rok 2016/2017

Třída	Druh postižení	Úvazek/počet hodin
1.tř.	Souběžné postižení více vadami Středně těžké zrakové postižení, autismus	1/40 hodin týdně
2.tř.	LMP	0,5/20 hodin týdně
3.tř.	VPCH	0,5/20 hodin týdně
4.tř.	Atypický autismus	0,625/25 hodin týdně
5.A.	LMP	0,5/20 hodin týdně
6.A	Autismus – Aspergerův syndrom	0,625/25 hodin týdně
6.B	LMP	0,5/20 hodin týdně
6.B	VPCH	0,5/20 hodin týdně
7.B	Autismus – Aspergerův syndrom	0,5/20 hodin týdně
7.C	Souběžné postižení více vadami	0,5/20 hodin týdně
8.A	LMP	0,375/15 hodin týdně
8.B	SPU	0,375/15 hodin týdně
9.A	Autismus – Aspergerův syndrom	0,625/25 hodin týdně
9.B	Autismus – Aspergerův syndrom	0,5/20 hodin týdně

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní,BOZP,PO	
Legislativa, řízení, ekonomie	9
Přírodní vědy	1
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	6
Inkluze do škol Vzdělávání žáků s autismem – základní kurz	15
Tvorba IVP	5
Jak na integraci žáka – cizinec	1
Proč a jak psychosomatika funguje	2

Zkušenosti se zajištěním podpory žáků se SVP ve školách	2
Spolupráce AP a učitele	32
Řešení výchovných a kázeňských problémů	4
Respektovat a být respektován	1
Edukativně stimulační skupiny	1
Český jazyk a literatura, čtenářská gramotnost	2
Cizí jazyky	1
Umění a estetika	6
Mediální výchova	2
Informatika, ICT	1
Prevence násilí, subkultury	
Celkem	91

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	11	10	1	0	0
2.	22	16	5	0	1
3.	13	5	8	0	0
4.	15	4	11	0	0
5.	23	10	13	0	0
Celkem za I. stupeň	84	45	38	0	1
6.	28	8	17	0	3
7.	33	5	27	0	1
8.	32	5	23	4	0
9.	23	4	19	0	0
Celkem za II. stupeň	116	22	86	4	4
Celkem za školu	200	67	124	4	5

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	13	6,5
3	7	3,5

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: **494**
průměr na jednoho žáka: **2,47**

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:
Nevzděláváme žádné mimořádně nadané žáky.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	1	0	0	13	13

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	23	85,2
nižší ročník/5.ročník	4	14,8
Celkem	27	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 17

Důvody: umístění v DD 4
návrat zpět na ZŠ, odkud přišli 5
nespokojenost rodičů 5
stěhování 3

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 28

Důvody: doporučení PPP 14
doporučení kurátora 6
doporučení ZŠ 6
přechod z neúplné ZŠ 2

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2. písm. c) školského zákona.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- ŠVP ŠD a Vnitřní řád ŠD uvést do souladu s právními předpisy

- Podpořit studium k výkonu specializovaných činností a u pedagogů na 2. stupni vzdělávání v oboru speciální pedagogika
- Přijmout systémové opatření vedoucí ke zlepšení kvality průběhu a výsledků vzdělávání začleněním formativního hodnocení žáků, sebehodnocení a vzájemného hodnocení.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

ŠVP ŠD a Vnitřní řád byl uveden do souladu s právními předpisy.

V září 2017 zahajuje studium k výkonu specializovaných činností výchovná poradkyně.

Během školního roku 2017/2018 proběhne seminář pro sborovnu na téma hodnocení a sebehodnocení žáků.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Statutární město Brno

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna

Průběžná kontrola se zaměřením na hospodaření s finančními prostředky fondu kulturních a sociálních potřeb a to zejména s dodržováním platné legislativy a včasným a přesným zaznamenáváním prováděných operací v příslušných evidencích.

Městská správa sociálního zabezpečení Brno

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

ÚMČ Brno – Královo Pole

Interní auditor MČ Brno - Královo Pole

Externí auditor, AME Auditorská kancelář, s.r.o.

Ověření realizace doporučení z předchozích kontrol, mimořádná kontrola hotovosti pokladny a dále inventarizace majetku a závazků k 31. 12. 2016.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Statutární město Brno

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna

Předložená pravidla a rozpočet fondu kulturních a sociálních potřeb Základní školy jsou aktualizována a korespondují s aktuální planou legislativou. Finanční prostředky byly čerpány v souladu s účelem použití. Byla splněna hospodárnost, účelnost a efektivnost použití poskytnutých finančních prostředků z rozpočtu města Brna.

Městská správa sociálního zabezpečení Brno

Nebyly zjištěny nedostatky.

ÚMČ Brno – Královo Pole

Interní auditor MČ Brno - Královo Pole

Externí auditor, AME Auditorská kancelář, s.r.o.

Veřejnosprávní kontrola č. 17/03 byla vykonána v souladu s předmětem kontroly a splnila vytýčený cíl. Ověřována byla realizace doporučení předchozích závěrů kontrol se zjištěním, že na základě přijatých opatření organizace byla doporučení akceptována a realizována.

Mimořádná inventura pokladní hotovosti jednotlivých pokladen – provozní pokladna a pokladna FKSP vykazovaly zůstatky shodně s příslušnými účetními zápisy, pokladní hotovost školní kuchyně vykazovala přebytek hotovosti – vysvětleno vedoucí školní kuchyně.

Souvztažné materiály k Inventarizaci majetku a závazků k 31. 12. 2016 byly předloženy v požadovaném rozsahu a kvalitě.

Při kontrole účtování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a vzájemných vazeb mezi účty majetku, odpisů a opravek a krytí majetku fondy byly zjištěny nesrovnalosti a současně byla formulována nápravná opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Výše uvedená zjištění nemají vliv na výsledné hospodaření organizace v roce 2016.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné		

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	M/Z	VŠ
školní metodik prevence	1	OV/D Studium pro ŠMP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,6	Psycholog	VŠ
školní speciální pedagog			

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence			1/0
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog			

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

- Pracovní seminář v rámci metodického vedení výchovných poradců ZŠ Brno – město, SSŠ Brno, Hybešova 15 6.10.2016
- Mimořádné setkání v rámci metodického vedení výchovných poradců, SSŠ Brno, Hybešova 15 30.11.2016
- Pracovní seminář pro výchovné poradce, ÚP B-M, Polní 37 10. 5.2017
- Kariérové poradenství pro výchovné poradce MMB, školící místnost Podkova 24. 5.2017

školní metodik prevence:

- Pracovní setkání ŠMP – PC Sládkova 26.9.2016
- Pracovní setkání ŠMP – PC Sládkova 8.3.2017
- Sekty a náboženství – seminář 5.4.2017

školní psycholog:

- Netolismus, PPP Sládkova 26.1.2017

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Projekt MMB

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ

- prostředky na finanční ohodnocení mentorů a konzultanta
- vybavení kancelářskými potřebami

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

ÚMČ Brno – Královo Pole

Dotace na výuku nepovinného předmětu Anglický jazyk v 1. A 2. třídě.

Dotace na sportovní akce pořádané školou - sportovní den, vánoční turnaje, branný den

Dotace na financování školního psychologa

Dotace na činnost turistického kroužku

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Souběžné postižení více vadami (zrakové, autismus)	1.	1	4
Vady řeči	1.	1	2
SPU	2.	2	2
ADHD, SPU	2.	2	3
Autismus	2.	1	
Vady řeči	3	1	3
LMP	3.	1	
VPCH	3.	1	
VPCH	4.	1	3
Atypický autismus	4.	1	4
SPU	4.	1	2
LMP	5.	1	
VPCH	5.	1	
Vady sluchu	5.	1	
Dětský autismus	6.	1	4
SPU	6.	1	2
LMP	6.	2	3
VPCH	6.	1	3
SPU	7.	1	2
Autismus	7.	1	4
LMP	8.	1	3
VPCH	8.	1	
Autismus	9.	2	3
Celkem		27	

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
SPU	3.B (3.,4.roč.)	6	
SPU	5.	12	
SPU	6.	10	
SPU	7.	10	
VPCH	7.	8	
SPU	8.	14	
SPU	9.	8	
Celkem		70	

7.1 Další údaje o škole

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Mimoškolní aktivity

I v uplynulém školním roce navštěvovali individuálně integrovaní žáci kroužky reedukační péče, zde pracovali pod vedením speciálních pedagogů. V rámci podpůrných opatření probíhala u žáků také pedagogická intervence. Tradičně k nejnavštěvovanějším kroužkům patřila keramika a sportík. Nově jsme otevřeli řemeslný kroužek pro žáky 2. stupně, kde si mohli kromě keramické hlíny vyzkoušet práci i s jiným materiálem. Úspěch měl i kroužek vaření a tancování. Aranžování jsme i letos nabídli v rámci povinně volitelného předmětu, který se nakonec pro malý zájem žáků neotevřel. Využili jsme tedy pracovní činnosti žáků 6. a 7. tříd a jejich výrobky využili k prezentaci na školních akcích – „Předvánoční Košince“ a „Sletu čarodějnic“. Na této akci předvedl svoji činnost i taneční kroužek.

•

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	2	15
Přírodní vědy		
Sport, TV, turistika	2	25
Umělecké obory	3	35
Zdravotní, speciální pedagogika		
Celkem	7	75

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	„Ovoce do škol“
Délka trvání projektu	od října 2010
Operační program	SZIF
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	ne
Stručný popis projektu	Podpora poskytována na produkty – čerstvá zelenina a ovoce pro žáky 1. stupně ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	„Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“ Projekt CZ.1.07/1.1.00/46.0015
Délka trvání projektu	1.9.2016 - 30.6.2017
Operační program	OP VK oblast podpory 1.1. – Zvyšování kvality ve vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	29 999 584,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	ne
Stručný popis projektu	Zvyšování kvality vzdělávání na základních školách na území města Brna. Vytvoření lokální strategie rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	Centra komunitní podpory ve společném vzdělávání (CKPSV) CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000518
Délka trvání projektu	02.2017 – 02.2018
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	ne
Stručný popis projektu	Inkluze v praxi, sdílení zkušeností v oblasti žáků s potřebou podpůrných opatření, výkaznictví.

9.0 Zhodnocení a závěr:

V uplynulém školním roce 2016/2017 jsme nezaznamenali žádné vážnější problémy. Z celkového počtu 200 žáků prospělo s vyznamenáním 67. Všichni vycházející žáci byli v souladu se svými schopnostmi a většinou podle svých představ přijati na střední školy.

Oproti školnímu roku 2015/2016 opět vzrostl počet neomluvených hodin z 289 na 494, průměr neomluvených hodin na žáka činil 2,47. Počet žáků se 3. stupněm z chování opět vzrostl z 5 na 7.

Vzhledem k velkému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a tedy i potřebou podpůrných opatření je pro nás důležitá úzká spolupráce s PPP Brno i se SPC. V loňském školním roce pracovalo na naší škole 14 asistentů pedagoga, v jedné třídě působili dokonce dva asistenti. I s jejich pomocí se podařilo úspěšně zvládnout výukové i výchovné obtíže těchto dětí.

Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2016/17

Školní metodik prevence: Mgr. Radovan Chloupek

Podmínky školy: 200 žáků

Naše škola se nachází v klidné lokalitě městské části Králova Pole.

Škola se věnuje dětem ve třídách běžných a dětem s poruchami učení, které jsou integrovány v tzv. dyslektických třídách.

Základ působení je ve výuce, zejména v hodinách občanské a rodinné výchovy, ale podle učiva i v ostatních předmětech například v přírodopise, výtvarné výchově tělesné výchově, chemii apod.

Nejčastějšími formami realizace primární prevence rizikového chování a protidrogové problematiky jsou:

- přednášky
- besedy
- exkurze
- prožitkové programy
- konzultace

Výhodou naší školy je menší počet žáků, což umožňuje individuální přístup k jednotlivým žákům, ale zároveň je tento menší počet handicapem z důvodu nedostatku financí na doškolení pedagogů, vybavení školy a větší nabídky mimoškolních aktivit apod.

Co se podařilo.

- Proběhla spousta besed s Městskou policií pro všechny ročníky, Besedovalo se o všeobecné prevenci, trestní a právní odpovědnosti mládeže, sociálně patologických jevech jako jsou drogy a šikana. Žáci se seznámili a zopakovali si důležitá telefonní čísla a adresy.

- ÚMČ Brno – Královo Pole zorganizovalo ve spolupráci s organizací Podané ruce preventivní program Návykové látky pro žáky druhého stupně.

Co se nám nedaří.

- Sice jsme v tomto školním roce na naší škole nezaznamenali ani jeden případ užívání drog nebo alkoholu ve škole, ale objevil se případ, kdy žák 9. ročníku nabízel marihuanu mimo školu a také ji sám už nějaký čas užíval, což se velice negativně projevilo na jeho psychice, školní docházce i studijních výsledcích. Celá kauza byla předána sociálnímu odboru a PČR. Žák byl následně umístěn do výchovného zařízení.
- Objevilo se opět několik případů kouření a to dokonce mezi žáky prvního stupně. Vše mimo školu a školní akce.
- Řešili jsme také projevy hrubého a vulgárního chování.
- Nejčastěji řešeným problémem byly neomluvené absence. Bylo i několik případů, kdy rodina kryla neomluvené absence dětí.
- Problémem je také práce s některými žáky ze sociálně nepřízřívobivých rodin, kde jsme museli navázat spolupráci s OSPOD.
- Další problém se začíná objevovat v přílišné závislosti na PC a mobilních telefonech (domácí gamblerství, chatování), který se velmi často spojuje s nedostatečnými pohybovými aktivitami a tím i zvýšenou nemocností, popřípadě snižující se komunikační schopností.

Konkrétní negativní jevy jsme řešili ve spolupráci s rodiči a dalšími odborníky.

Hlavním cílem je prevence. Jde nám o zapojení žáků do aktivit ve volném čase, kde si žáci mohou vybrat ze široké nabídky zájmových kroužků (keramický, pěvecký, sportovní ...), mohou se účastnit akcí v době mimo vyučování (Předvánoční Košík – sobotní akce v prostorách školy, Slet čarodějnic – odpolední akce pořádaná ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů Královo Pole, sobotní výlety ...) i různých sportovních soutěží.

Dalším cílem je podpora vlastních aktivit, vedení žáků zaměřené k odmítání patologických aktivit ve volném čase.

Koordinátorem v rámci protidrogové prevence a sociálně patologických jevů je školní metodik prevence, který předává informace získané dalším vzděláváním (školení, pracovní semináře...) pedagogickému sboru, mapuje situaci ve škole a v případě potřeby řeší dané problémy. Úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními i netřídními učiteli a ostatními zaměstnanci školy. Dále spolupracuje s organizacemi jako PPP, Policií státní i městskou, okresní metodičkou prevence, PPP Sládkova 45, krizovým centrem na Hapalově ulici. Jsme ve spojení se sociálním odborem a psychologem, dále spolupracujeme s organizací Podané ruce, také spolupráce se sociálním odborem ÚMČ Královo Pole je na dobré úrovni.

KONKRÉTNÍ AKCE KONANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

25. 8. 2016	seznámení s traumatologickým plánem - pedagogický sbor
24.11. 2016	AMAVET 4. A bezpečný internet
28.11. 2016	Drogová kriminalita a my - 9.A,B
10. 1. 2017	AMAVET 5. A bezpečný Internet

9. 3. 2017	J.Klíma	8.A, 8.B	Zločin kolem nás
21. 3. 2017	Média kolem nás	6A,B,7.C	
30. 3. 2017	Kino Art	4.A,5.A	Jeden svět
31. 3. 2017	Sál B. Bakaly	9.A,B	Jeden svět
5. 4. 2017	filmová projekce	6.AB,7.C	Jeden svět
10. 4. 2017	Netolismus pro nejmenší		2.tř., 5.A,B,
26. 4. 2017	Netolismus	6.A,B. 7.A,B,C	
3. 5. 2017	Netolismus	8.A,B, 9.A,B	
7. 6. 2017	Preventivní vlak	8.A	