

Výroční zpráva

školní rok 2015/2016

**Základní škola, Brno, Košinoва 22,
příspěvková organizace**



1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Košinova 22, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, MČ Brno - Královo Pole

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Jana Loubová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

1. stupeň
2. stupeň
Školní družina
Školní jídelna

1.5 Kontakty:

telefon: 549 211 137

fax: 549 211 136

e-mail: zs.kosinova@bm.orgman.cz

http: volny.cz/zskosinova

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Kapacita
1. stupeň	5 2D	5	78	17	15,6	8,5	
2. stupeň	4 5D	4	64	54	16	10,8	
Celkem	9 5D	9	142	71	15,8	9,65	350

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda a členové ŠR: Mgr. Lenka Černochová
Ing. arch. Petra Matoušková
Martina Říhová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“	37/2007	1. – 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

Vedle běžných tříd zřizujeme třídy pro výuku žáků se specifickými poruchami učení. Žáci s diagnózou SPU, kteří nejsou do těchto tříd zařazeni, jsou integrováni do běžných tříd. Pro tyto žáky jsou zřízeny kroužky reedukační a logopedické péče dle doporučení PPP. Kroužky vedou speciální pedagožky. Kromě žáků se SPU se věnujeme také žákům s LMP, autistům a dětem s poruchami chování. V loňském školním roce na naší škole pracovalo 14 asistentů pedagoga.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	363	285	39	39
L 13 ŠJ - výdejna				
Náhradní stravování				

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2015

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,5

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	2	40	fyz. 2 přepoč. 1,2	50

Z činnosti ŠD:

Činnost ve ŠD je propojena s prací žáků ve vyučování, umožňuje také odpočinkové činnosti. ŠD využívá velkou třídu, školní hřiště a v případě nevhodného počasí i tělocvičnu.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	20,141/19	95,909/100
z toho odborně kvalifikovaných	16,287/ 19	94,5/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 4

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	3
36-50 let	0	10
51 a více	1	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	15
Rodičovská dovolená		3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	0
Cizí jazyky	5
Umění, estetika	4
Speciální pedagogika, SVPU	3
Informatika, PC, SIPVZ	2
Společenské vědy	1
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	0
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	10
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	2
Standardy OVO, vzdělávací modul InspIS ŠVP	1
Český jazyk a literatura, čtenářská gramotnost	6
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Pracovní dílny	2
Jak nevyhořet - seminář pro sborovnu	21
Rizikové situace ve školách - seminář pro sborovnu	14
Zahraniční stáž v rámci projektu	4
Celkem	80

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 6,4/14

Asistent pedagoga

Třída	Druh postižení	Úvazek/počet hodin
1.tř.	LMP	0,5/20 hodin týdně
2.tř.	VPCH	0,5/20 hodin týdně
3.tř.	Atypický autismus	0,5/20 hodin týdně
4.A	LMP	0,5/20 hodin týdně
5.A	Autismus – Aspergerův syndrom	0,625/25 hodin týdně
5.B	LMP	0,5/20 hodin týdně
6.A	LMP	0,25/10 hodin týdně
6.B	Autismus – Aspergerův syndrom	0,5/20 hodin týdně
6.C	VPCH	0,4/16 hodin týdně
7.A	LMP	0,375/15 hodin týdně
7.B	SPU	0,375/15 hodin týdně
8.A	Autismus – Aspergerův syndrom	0,625/25 hodin týdně
8.B	Autismus – Aspergerův syndrom	0,5/20 hodin týdně
9.A	LMP	0,25/10 hodin týdně

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	23	16	5	0	2
2.	12	7	5	0	0
3.	17	6	11	0	0
4.	22	10	12	0	0
5.	21	10	10	0	1
Celkem za I. stupeň	95	49	43	0	3
6.	34	1	30	1	2
7.	31	3	27	1	0
8.	24	5	17	1	1
9.	29	5	24	0	0
Celkem za II. stupeň	118	14	98	3	3
Celkem za školu	213	63	141	3	6

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	18	8,45
3	5	2,34

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 289
průměr na jednoho žáka: 1,36

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:
 Žádné mimořádně nadané žáky nemáme.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	1	0	0	17	11

Jedna žákyně 8. třídy nemá po absolvování devítileté povinné školní docházky ukončené základní vzdělání a nepodala přihlášku k dalšímu studiu.

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	29	96,66
nižší ročník/5.ročník	1/0	3,33
Celkem	30	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ v průběhu školního roku 2015/2016

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 8
 Důvody: stěhování 1
 doporučení SVP 1
 nespokojenost rodičů 2
 umístění do DD 1
 přechod na ZŠ speciální 1
 návrat zpět na ZŠ, odkud přišli 2

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 20
 Důvody: doporučení PPP 7
 stěhování 6
 doporučení ZŠ 4
 doporučení kurátora 3

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení §174 odst. 2 písm. d) školského

zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, zaměřená na zařazování žáků do vzdělávacích programů.

1. Kontrola zařazení žáků do třídy zřízené pro žáky se zdravotním postižením (dále „speciální třída“) nebo převedení do vzdělávacího programu upraveného pro žáky se zdravotním postižením podle ustanovení §9 odst. 1 písm. a) a c) vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění účinném v kontrolovaném období.

- Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení vyhlášky č. 73/2005 Sb.

2. Kontrola, zda ředitel vydal rozhodnutí o právech a povinnostech v oblasti státní správy v případě převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2 ve smyslu § 165 odst. 2 písm. e) školského zákona.

- Bylo zjištěno porušení § 165 odst. 2 písm. e) školského zákona.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Základní škola, Brno, Košinoва 22, přijala prostřednictvím své ředitelky preventivní opatření k bodu 2 Kontrolního zjištění (Protokol o kontrole Č.j.: ČŠIB -1290/15-B) – porušení § 165 odst.2 písm. e) školského zákona.

Ředitelka školy vydala rozhodnutí v oblasti správní správy o převedení žáků do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2 ve smyslu § 165 odst. 2 písm. e) školského zákona. Dne 6.11.2015 podal žák evidovaný v třídním výkazu třídy označené „V.A“ pod pořadovým číslem 2, prostřednictvím svého zákonného zástupce žádost o převedení žáka do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením. Na základě písemné žádosti a doporučení SPC povolila ředitelka školy ve správním řízení v souladu s § 49 odst. 2 ve smyslu § 165 odst. 2 písm. e) školského zákona převedení žáka do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla ve škole **tematická inspekční činnost MATEMATICKÁ GRAMOTNOST 2016**

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Kontrola VZP

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Žádná

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		

6.0 Další údaje o škole

Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	„Ovoce do škol“
Délka trvání projektu	od října 2010
Operační program	SZIF
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Žadatel
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	Ne
Stručný popis projektu	Podpora poskytována na produkty – čerstvá zelenina, ovoce

Název projektu a registrační číslo projektu	„Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“ Projekt CZ.1.07/1.1.00/46.0015
Délka trvání projektu	1.9.2015 – 30.6.2016
Operační program	OP VK oblast podpory 1.1. – Zvyšování kvality ve vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	29 999 584,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	Ne
Stručný popis projektu	Zvyšování kvality vzdělávání na základních školách na území města Brna. Vytvoření Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	„Kniha – náš kamarád“ CZ.1.07/1.1.00/56.2178
Délka trvání projektu	01.07.2015 – 31.12.2015
Operační program	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	481 100,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	Ne

Stručný popis projektu	Zvyšování kvality vzdělávání na základní škole – vybavení školní knihovny pro potřeby žáků nejen v hodinách českého jazyka a literatury. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Zahraniční jazykové kurzy pro učitele – podpora výuky cizích jazyků ve škole.
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Název projektu a registrační číslo projektu	„Školní dílna“ CZ.1.07/1.1.00/57.1362
Délka trvání projektu	01.09.2015 – 31.12.2015
Operační program	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	212 481,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	Ne
Stručný popis projektu	Rozvoj technického vzdělávání na základní škole formou vytváření žákovských výrobků. K tomu přispívá aktivita využitím vybavení školní dílny – podstatou realizace je vytváření žákovských výrobků na základě plánu rozvoje technických dovedností a následné vyhodnocení. Dále rozvoj a zkušenosti učitelů ZŠ pro zlepšování technických dovedností žáků základní školy – pracovní semináře pro učitele.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Nepovinný předmět - AJ	2	16
Keramický kroužek	2	20
Taneční kroužek	1	11
Malý kuchař	1	14
Sportík	1	12
Reedukace - logopedická	2	15

7.0 Zhodnocení a závěr:

V uplynulém školním roce 2015/2016 jsme nezaznamenali žádné vážnější problémy. Z celkového počtu 213 žáků prospělo s vyznamenáním 63. Všichni vycházející žáci byli v souladu se svými schopnostmi a většinou podle svých představ přijati na střední školy.

Oproti školnímu roku 2014/2015 klesl počet neomluvených hodin z 565 na 289, průměr neomluvených hodin na žáka činí 1,36. Počet žáků se 3. stupněm z chování vzrostl ze 2 na 5.

Vzhledem k poměrně velkému počtu žáků se zdravotním postižením (SPU, LMP, autismus, SPCH) je pro nás důležitá úzká spolupráce s PPP Brno a SPC. Na škole pracovalo 14 asistentů pedagoga. I s jejich pomocí se podařilo úspěšně zvládnout výukové obtíže těchto dětí.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Učitelka Z/M	VŠ
školní metodik prevence	1	Učitelka D/OV, dílny	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,6	Psycholog	VŠ
školní speciální pedagog			

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence			1/0
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

Kolektiv pedagogických pracovníků absolvoval kurz „Mimořádné situace ve školách a školských zařízeních“.

výchovný poradce:

- 26. 8. 2015 SVP Kamenomlýnská – Den otevřených dveří
- 14. 10. 2015 Informace o SŠ
SŠ Čichnova
- 12. 11. 2015 Pracovní seminář pro výchovné poradce v rámci metodického vedení VP
PPP Kohoutova
- 19. 5. 2016 Plán podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření
NIDV Křížova 22

školní metodik prevence:

- červen 2016 dokončení specializační studium pro ŠMP (MU)
- 24. 5. 2016 Setkání ŠMP
Dominikánské nám. 1 - Podkova

školní psycholog:

- 3. 12. 2015 Práce s třídním kolektivem
PPP Sládkova

11. 2. 2016 Krizová intervence na školách
PPP Kohoutova
7. 6. 2016 Strategie zvládnání obtížných situací ve výuce
SSŠ Hybešova 15

- zmapování tříd na 1. i 2. stupni formou náslechů, konzultací s třídními učiteli a pozorování při volnočasových aktivitách
- aplikace jednoduchých screeningových dotazníků, práce s projektivními metodami
- hraní socio-psychologických her na odbourání nervozity a strachu
- využívání metody polo-řízení diskuse, především se staršími žáky
- elektronická forma sociometrie a následná komunikace s třídními učiteli
- další intervence – problematika začlenění nového žáka do kolektivu, šetření objevující se šikany, dysharmonie ve fungování třídních kolektivů
- práce s kolektivy, kde byli integrováni žáci s PAS a LMP
- diagnostika profesní orientace u žáků 9. ročníků – Test struktury inteligence, Dotazník volby povolání, počítačový test zájmů
- testování žáků 2.stupně za účelem odhalování rizikového chování, výsledky byly diskutovány se školním metodikem prevence za účelem naplánování dalších preventivních aktivit na nový školní rok
- individuální práce se žáky, popř. s jejich rodiči
- spolupráce s učiteli v řešení specifických požadavků jednotlivých žáků se zdravotním postižením
- spolupráce s dalšími poradenskými zařízeními – PPP, SPC, SVP

školní speciální pedagog:

na škole nepracuje

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Projekt MMB

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ

- finanční prostředky na finanční ohodnocení mentorů a konzultanta
- vybavení tablety, kancelářskými potřebami

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – výzva č. 56

„Kniha – náš kamarád“

- finanční prostředky na zahraniční jazykové kurzy pro vyučující cizích jazyků, na finanční ohodnocení pedagogů vytvářejících čtenářské dílny a nákup knih

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – výzva č. 57

„Školní dílna“

- finanční prostředky na vybavení školní dílny, nákup materiálu na žákovské výrobky, na finanční ohodnocení pedagogů vytvářejících plán rozvoje technických dovedností a jeho následné vyhodnocení, vzdělávání pedagogů

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

ÚMČ Brno – Královo Pole

Dotace na nepovinný předmět **Anglický jazyk** v 1. a 2. třídě. Finančními prostředky je hrazena výuka.

Dotace na sportovní akce pořádané školou (sportovní den, vánoční sportovní turnaje, Slet čarodějnic, branný den)

Dotace na financování školního psychologa

Dotace na činnost turistického kroužku

Dotace na dofinancování opravy šaten

Dotace na opravu havarijního stavu domku na náradí na školním pozemku

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
LMP	1.	1
VPCH	2.	1
LMP	2.	1
SPU	2.	2
Vady řeči	2.	1
SPU	3.	3
VPCH	3.	1
Autismus	3.	1
LMP	4.	1
Sluchové postižení	4.	1
VPCH	5.	1
LMP	5.	1
Autismus	5.	2
VPCH	6.	5
Autismus	6.	1
LMP	6.	1
VPCH	7.	1
LMP	7.	1
Autismus	8.	2
VPCH	9.	2
LMP	9.	1
Autismus	9.	1

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	4.	11
SPU	5.	6
SPU	6.	14
SPU	7.	14
SPU	8.	9
SPU	9.	8
celkem		62

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2015/2016

Škola: Základní škola, Brno, Košinova 22, příspěvková organizace
Školní metodik prevence: Mgr. Radovan Chloupek
Počet žáků celkem: 213

Podmínky školy:

Základní škola se nachází v klidné lokalitě Brna v Králově Poli. Naší výhodou je menší počet žáků ve třídách, což umožňuje individuální přístup, ale zároveň je tento menší počet handicapem z důvodu nedostatku finančních prostředků na další vzdělávání pedagogů, vybavení školy a širší nabídky mimoškolních aktivit.

Věnujeme se dětem v běžných třídách a pro žáky, kterým PPP diagnostikovala specifické poruchy učení, zřizujeme dyslektické třídy. Kromě žáků se SPU se na naší škole formou individuální integrace vzdělávají také žáci s LMP, VPCH a autisté. Základ realizace primární prevence rizikového chování a protidrogové problematiky je ve výuce, zejména v hodinách občanské a rodinné výchovy, ale i v hodinách přírodopisu, chemie, výtvarné či tělesné výchovy.

Nejčastějšími formami realizace primární prevence rizikového chování a protidrogové problematiky jsou:

- přednášky
- besedy
- prožitkové programy
- třídní projekty
- konzultace se školním psychologem
- mapování třídních kolektivů

Již 6. rokem na naší škole působí školní psycholožka, která pracuje s kolektivy jednotlivých tříd, ale i s jednotlivci. V případě potřeby poskytuje konzultace zákonným zástupcům dětí.

Stručná analýza preventivního programu

Hlavním cílem prevence je zapojení žáků do aktivit ve volném čase. Žáci si mohou vybírat z nabídky zájmových kroužků (keramický, sportovní, taneční, turistický, kroužek vaření), účastnit se školních akcí v době mimo vyučování (Předvánoční Košinka – sobotní akce v prostorách školy, Slet čarodějnic – odpolední akce pořádaná ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů Králova Pole...) i různých sportovních soutěží.

Dalším cílem je podpora vlastních aktivit žáků – vedení žáků zaměřené k odmítání patologických aktivit ve volném čase.

Nedílnou součástí je spolupráce s rodiči a jejich informovanost.

Koordinátorem v rámci protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů je školní metodik prevence, který předává informace získané dalším vzděláváním pedagogickému sboru, mapuje situaci ve škole a v případě potřeby řeší dané problémy ve spolupráci se školním poradenským centrem, zejména s výchovným poradcem a školním psychologem. Úzce spolupracuje s také s vedením školy, školním psychologem, třídními i netřídními učiteli a ostatními zaměstnanci školy. Dále spolupracuje s PPP, Městskou policií, Policií ČR, okresní metodičkou prevence, PC Sládkova a krizovým centrem na Hapalově ulici. Jsme ve spojení se sociálním odborem ÚMČ Brno – Královo Pole a dle potřeby i z jiných městských částí. Spolupracujeme s organizací Podané ruce.

ÚMČ Brno – Královo Pole zorganizovalo ve spolupráci s organizací Podané ruce preventivní program Návykové látky pro žáky 2. stupně. Jednalo se o řadu besed pro jednotlivé ročníky.

I v tomto školním roce proběhla řada besed s Městskou policií pro všechny ročníky, kde hloubka informací byla přizpůsobena jednotlivým věkovým kategoriím. Po úvodu a seznámení se základy problematiky následovaly dotazy dětí, které tak samy ovlivňovaly průběh besedy. Besedy zahrnovaly témata – všeobecná prevence, trestní a právní zodpovědnost mládeže, sociálně patologické jevy jako drogy a šikana, důležité adresy a telefonní čísla apod.

V uplynulém školním roce jsme na škole zaznamenali jeden případ užívání drog – marihuany. Jednalo se o případ, kdy jeden žák nabízel a sám kouřil marihuanu mimo školu. Případ byl řešen ve spolupráci s rodiči žáka a PČR, které byl případ předán v rámci ohlašovací povinnosti. Daný žák byl následně umístěn do SVP.

Objevilo se opět několik případů kouření, a to i mezi žáky prvního stupně, ale vše probíhalo mimo budovu školy a školní akce. Řešily se také problémy hrubého a vulgárního chování, po většině pramenícího z nevychovanosti a stále se snižující schopnosti přímé komunikace.

Nejčastěji řešeným problémem byly neomluvené absence. Bylo i několik případů, kdy rodina kryla neomluvené absence dětí. Z tohoto důvodu navazujeme spolupráci i s obvodními lékaři, aby dávali potvrzení vytypovaným žákům o nemoci.

Problémem je i práce s některými žáky ze sociálně nepřízpůsobivých rodin, kde jsme museli navázat spolupráci s OSPOD.

Další problém se začíná objevovat v přílišné závislosti na PC a mobilních telefonech (domácí gamblerství, chatování..) a Tv, který se často spojuje s nedostatečnými pohybovými aktivitami, a tím i zvýšenou nemocností, případně snižující se komunikační schopností. Zde rozvíjíme prevenci hlavně ve spolupráci s rodinou, která má na dítě největší vliv, jak kladný tak i záporný.

V uplynulém školním roce se velmi dobře rozvíjela spolupráce se školní psycholožkou, díky její práci jsme řadu negativních projevů podchytili dříve, než se stačily rozvinout ve větší problém.

Co se podařilo:

- jako každý rok zapojit co nejvíce žáků do aktivit ve volném čase (zájmové kroužky, mimoškolní akce)
- byla prohloubena spolupráce s OSPOD, MP i PČR a organizací Podané ruce
- daří se nám i díky práci školní psycholožky zlepšovat klima školy
- i ve školním roce 2015/2016 pokračovala školní psycholožka s preventivním programem na rozkrytí vztahů v třídním kolektivu na 1. i 2. stupni.
- během školního roku jsme řešili pouze jeden problém s návykovými látkami

Co se nedaří:

- jako každý rok i letos se objevilo několik případů kouření
- počet neomluvených hodin za školní rok 2015/2016 klesl oproti roku 2014/2015 z 565 na 289, ale i tak je neomluvená absence ještě hodně vysoká
- i nadále problémem zůstává náročná práce s některými žáky ze sociálně nepřízpůsobivých rodin, kde pokračujeme ve spolupráci se sociálním odborem
- velkým problémem je i přílišná závislost dětí na PC a televizi, který se často projevuje nedostatečnými pohybovými aktivitami

Konkrétní negativní jevy jsme řešili ve spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími odborníky.

Akce konané ve školním roce 2015/2016

- AMAVET – prevence a ochrana člověka – (4.A, 5.B)
- AMAVET – prevence a ochrana – Bezpečný internet (3.tř.)
- Podané ruce – netolismus (3.tř.)
- Podané ruce – preventivní programy (8.A, 8.B, 9.A,9.B)
- Podané ruce – Drogy a prevence (8.A)
- Podané ruce – prevence návykových látek (6.B ,6.C)
- Krizové centrum Hapalova – jak může droga ovlivnit mé vysněné povolání (8.A, 8.B)

- Besedy s Městskou policií – všechny ročníky
- Den s Městskou policií
- Záchranná služba – První pomoc (1.ř.)
- Spolek Mezi generacemi – přednáška (8.A, 8.B, 9.A, 9.B)